

ახალი უმაღლესი სასწავლებელი



NEW HIGHER EDUCATION INSTITUTE

დამტკიცებულია:

-----

-----

უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა

კ ა ტ ა ლ ო გ ი

საკონტაქტო ინფორმაცია:

ქ. თბილისი, ჭყონდიდელის ქ. N 26

ტელ.: 599 96 36 79

ვებ გვერდი: [www.newuni.edu.ge](http://www.newuni.edu.ge)

ელ-ფოსტა: [dgeperidze@gmail.com](mailto:dgeperidze@gmail.com)

საკონტაქტო პირი: პროფესორი დავით გეფერძე

**საგანმანათლებლო პროგრამა:** ბიზნესის ადმინისტრირება (Business Administration) უმაღლესი

**განათლების საფეხური:** I საფეხური, ბაკალავრიატი

**მიმართულება:** ბიზნესის ადმინისტრირება - 02

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი (Bachelor of Business Administration)

**სწავლების ენა:** ქართული

პროგრამის მოცულობა (ECTS): 240 ECTS (8 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 20 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2-სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს, საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს). პროგრამის ხელმძღვანელი: მანანა ნანიტაშვილი, ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: წინამდებარე პროგრამაზე სტუდენტი დაიშვება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების (რანჟირების დოკუმენტის) საფუძველზე, გარდა უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონით განსაზღვრული შემთხვევებისა.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სტუდენტთა ჩარიცხვა ხდება „უმაღლესი განათლების შესახებ კანონის“ შესაბამისად (მუხლი 52, პუნქტი 3):

აბიტურიენტების ხელშეწყობისა და სტუდენტების მოზილობის მიზნით უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლა ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში დასაშვებია:

ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;

ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;

გ) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში;

დ) საქართველოს მოქალაქეებისთვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ განსაზღვრული ვადით ცხოვრობენ/ცხოვრობდნენ, სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო

დაწესებულებაში. ახალი უმაღლესი სასწავლებლის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ განსაზღვრული პირობების შესაბამისად: „უცხო ქვეყნის მოქალაქის სასწავლებელში ქართულენოვან პროგრამაზე ჩარიცხვის შემთხვევაში, იგი ვალდებულია ქართული ენის ცოდნის დადგენის მიზნით, გაიაროს გასაუბრება. გასაუბრების ვიდეოჩანაწერის ხელმისაწვდომობას უზრუნველყოფს სასწავლებელი.

## პროგრამის სტრუქტურა

ბიზნესის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული (ძირითადი სპეციალობა და თავისუფალი კომპონენტი - არასპეციალობის/საერთო სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები და ე.წ. „თავისუფალი კრედიტები“), თანმიმდევრული სტრუქტურა, რომელიც უზრუნველყოფს ცოდნის გადაცემას პრინციპით: ზოგადიდან კერძოსკენ, მარტივიდან რთულისაკენ. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის 240 კრედიტში მოიაზრება:

- სავალდებულო ნაწილი 187 კრედიტი (40 კრედიტი - არასპეციალობის კომპონენტი: 10 კრედიტი საკომუნიკაციო კომპეტენციებზე მიმართული არასპეციალობის სასწავლო კურსები და 30 კრედიტი ინგლისური ენის კომპონენტი; 147 კრედიტი - სპეციალობის კომპონენტი, მათ შორის: 137 კრედიტი სასწავლო კურსები, 10 კრედიტი პრაქტიკა)
- არჩევითი ნაწილი 53 კრედიტი (სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სპეციალობის არჩევითი და საერთო არჩევითი (არასპეციალობის არჩევითი) სასწავლო კურსები, სხვა საბაკალავრო პროგრამ(ებ)იდან აღებული ე.წ. „თავისუფალი კრედიტები“).

დარგობრივი კომპეტენციების განვითარებაზე მიმართული სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების, ტრანსფერულ კომპეტენციებზე მიმართული არასპეციალობის/საერთო არჩევითი სასწავლო კურსებისა და/ან სხვა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)იდან სასწავლო კურსების („თავისუფალი კრედიტების“) კონცენტრაციით სტუდენტს შეუძლია თავისთვის სასურველი ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება – კურსდამთავრებულის კომპეტენციები წარმოადგენს პროგრამით გათვალისწინებული არასპეციალობის და სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტების და სწავლის პერიოდში სტუდენტის მიერ არჩეული სასწავლო კურსების მეშვეობით მიღწეული კომპეტენციების აკადემიური ხარისხი - ერთობლიობას. კვალიფიკაცია „ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი“ - ენიჭება წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმის შესაბამისად არანაკლებ 240 კრედიტის დაგროვების და პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვნების შესრულების შედეგად.

საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსების კომპონენტი (10 კრედიტი) ორიენტირებულია წერითი და ვერბალური კომუნიკაციური უნარების განვითარებაზე და ინფორმაციის მოძიებაგადაცემის მიზნით საინფორმაციო - საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სათანადოდ გამოყენების უნარის გამომუშავებაზე;

ინგლისური ენის კომპონენტი (30 კრედიტი) ორიენტირებულია უცხოური, კერძოდ ინგლისური ენის სწავლების უზრუნველყოფაზე და მშობლიურ ენასთან ერთად კიდევ ერთ, საერთაშორისო ენაზე კომუნიკაციის ხელშეწყობაზე სპეციალობისათვის დამახასიათებელი ტერმინოლოგიის გამოყენებით. ინგლისურენოვანი უცხოენოვანი წყაროების სწავლისა და სწავლების პროცესში ფართოდ გამოყენებაზე, ინტერნაციონალიზაციის ელემენტის გაძლიერებაზე;

საერთო არჩევითი სასწავლო კურსების კომპონენტი (5 კრედიტი) ორიენტირებულია სტუდენტთა მსოფლმხედველობის გაფართოებაზე, ღირებულებათა ფორმირების პროცესის სტიმულირებაზე, აბსტრაქტული, ანალიტიკური, ლოგიკური აზროვნების სტიმულირებაზე, არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარის განვითარებაზე;

სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების კომპონენტი (137 კრედიტი) ორიენტირებულია ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულებით არსებული თეორიებისა და პრინციპების, სფეროსათვის დამახასიათებელი და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის შესახებ ფართო ცოდნის მიცემაზე, სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერების ხელშეწყობაზე, პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელების პროცესში სფეროს ფარგლებში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირებისა და გადაწყვეტისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე, შეძენილი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარის სტიმულირებაზე, პროფესიული საქმიანობისთვის აუცილებელი ღირებულებების ფორმირებაზე;

სპეციალობის სავალდებულო პრაქტიკის კომპონენტი (10 კრედიტი) ორიენტირებულია სწავლის პროცესში მოპოვებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ რეალიზაციაზე, გამომუშავებული უნარების პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენებაზე. აღნიშნული კომპონენტი შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს აკადემიურ გარემოში მიღებული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების პრაქტიკაში გამოყენების გამოცდილება;

სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები (48 კრედიტი) ორიენტირებულია სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების ფარგლებში შეძენილი ფართო ცოდნის სტუდენტის ინტერესების შესაბამისი კონკრეტული მიმართულებით გაღრმავებაზე.

მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, მის სტრუქტურას და ასახულია სასწავლო გეგმაში (დანართი 1).

სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების არჩევა ხდება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით, სადაც გათვალისწინებულია სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების შესწავლის წინაპირობები და მათი ლოგიკური თანმიმდევრობა. სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების ფარგლებში შეუძლია სტუდენტს აირჩიოს თავისუფალი სასწავლო კურსები ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამიდან, შესაბამისი სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობის გათვალისწინებით.

შენიშვნა: თუ სტუდენტი ვერ შეძლებს 4 აკადემიური წლის, ანუ 8 სემესტრის განმავლობაში პროგრამის სავალდებულო კომპონენტების დაძლევას და მინიმუმ 240 კრედიტის მოპოვებას, მას ეძლევა შესაძლებლობა 4 დამატებითი სემესტრის განმავლობაში ამოწუროს პროგრამა და მოიპოვოს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი.

#### **პროგრამის მიზანი:**

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე ისეთი კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება, რომელთა ზოგადი (ტრანსფერული) და დარგობრივი კომპეტენციები შეესაბამება შრომის ბაზარზე არსებულ და უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა აღმწერით გათვალისწინებულ ბაკალავრისადმი წაყენებულ მოთხოვნებს, იცნობენ მართვის ძირითად პრინციპებს და მეთოდებს, ბიზნესის ფუნქციონალურ სფეროებს, შეუძლიათ ბიზნეს-სექტორში პირადი ინიციატივების გამოვლენა, კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე კომპლექსური საკითხების შემოქმედებითად გადაწყვეტა, ბიზნეს-გარემოში მიმდინარე ცვლილებების ადეკვატური აღქმა, სწრაფი ადაპტირება, პრაქტიკულ საქმიანობაში თავისი კომპეტენციების რეალიზება, კარიერული წინსვლა და კვალიფიკაციის შემდგომი ამაღლება, წვლილის შეტანა

ეროვნული ეკონომიკის განვითარებაში და მულტიკულტურულ გარემოში ურთიერთსარგებლიანობის პრინციპების დაცვა.

**სწავლის შედეგები:**

პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლების შედეგების (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციების) მიღწევას, კერძოდ:

ცოდნა და გაცნობიერება	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. აღწერს მართვის ძირითად პრინციპებსა და მეთოდებს, ბიზნესის ფუნქციონალურ სფეროებს;</li> <li>2. აკავშირებს ბიზნეს-საქმიანობის განხორციელების ეკონომიკურ, საორგანიზაციო-ადმინისტრაციულ, სტრატეგიულ, საფინანსო, საერთაშორისო, სოციალურ-ფსიქოლოგიურ, კულტურულ და ეთიკური ასპექტებს, ბიზნეს-ორგანიზაციების მართვის კომპლექსურ საკითხებს;</li> <li>3. განსაზღვრავს ბიზნეს-გარემოში მიმდინარე ცვლილებებს და მათთან ადაპტირების გზებს;</li> </ol>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. არჩევს და პრაქტიკაში იყენებს ადეკვატურად მართვის მეცნიერებისა და მონათესავე დარგების თანამედროვე მიღწევებს, მეთოდებს, მოდელებსა და მიდგომებს;</li> <li>5. წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, პრაქტიკაში იყენებს თეორიულ ცოდნას ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროებში პრაქტიკული ხასიათის პროექტის/პრაქტიკული საქმიანობის განსახორციელებლად.</li> </ol>
დასკვნის უნარი	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. ამოიცნობს და ახდენს ბიზნესის განვითარებასთან/ბიზნეს საქმიანობასთან დაკავშირებული პრობლემების/საფრთხეების და/ან შესაძლებლობების იდენტიფიცირება/ფორმულირებას;</li> <li>7. აანალიზებს და აფასებს ბიზნეს-გარემოს, ორგანიზაციის სტრუქტურულ ერთეულებსა და შიდა ორგანიზაციულ პროცესებს სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით;</li> <li>8. შეიმუშავებს სარეკომენდაციო წინადადებებს სამოქმედო გეგმებისა და განსახორციელებელ ღონისძიებათა თაობაზე ბიზნესის ფუნქციონალური სფეროების შესაბამისად, საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში;</li> </ol>
კომუნიკაციის უნარი	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. ამზადებს მოხსენებას/ესეს/პროექტს თანამედროვე კომპიუტერული ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენებით და ახდენს მის პრეზენტაციას;</li> <li>10. აყალიბებს საკუთარ მოსაზრებებს, მოხსენებებს, ქართულ და ინგლისურ ენებზე, როგორც წერილობით, ისე ზეპირად, ლოგიკურად, არგუმენტირებულად და ნათლად, ტერმინოლოგიის სწორი გამოყენებით, დაინტერესებული პირების (როგორც სპეციალისტები, ისე არა-სპეციალისტები) წინაშე;</li> </ol>
სწავლის უნარი	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. გეგმავს სწავლის გაგრძელებისა და შემდგომი პროფესიული განვითარების ღონისძიებებს საკუთარი ცოდნის დონის თვითშეფასების საფუძველზე.</li> </ol>

ღირებულებები	12. პატივს სცემს სამოქალაქო საზოგადოებასა და ბიზნესის სფეროში მოქმედ პროფესიულ, ორგანიზაციულ, ეთიკურ, სოციალურ ნორმებსა და ღირებულებებს და შეუძლია მუშაობა მულტიკულტურულ, კონკურენტულ
	გარემოში ურთიერთსარგებლიანობის პრინციპების დაცვით და წვლილი შეაქვს ქვეყნის ეროვნული ეკონომიკის განვითარებაში.

**სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:**

სტუდენტზე და შრომის ბაზარზე ორიენტირებული სწავლების განხორციელებისთვის და საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელი პირის მიერ სტუდენტისთვის, ცოდნის გადაცემის საშუალება გამოიყენება სწავლება სწავლის სხვადასხვა მეთოდი: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული რესურსით სწავლება და სხვ. სწავლება - სწავლის მეთოდები

მოიცავს შესაბამის აქტივობებს (დისკუსია, დებატები, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, შემთხვევის ანალიზი (Case study), წერიტი და ვერბალური, წიგნზე მუშაობა, ანალიზი, სინთეზი, ახსნა-განმარტებითი და სხვ. მეთოდები); სწავლების პროცესში შესაძლებელია ამა თუ იმ მეთოდისთვის პრიორიტეტის მინიჭება და მეთოდების კომბინირება, სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდის ან მეთოდთა კომბინაციის შერჩევა დამოკიდებულია ცალკეული სასწავლო კურსის სპეციფიკაზე, დასახულ მიზნებსა და სწავლის შედეგებზე.

პროგრამის კომპონენტების სწავლებისას გამოყენებული მეთოდები მითითებულია შესაბამის სილაბუსებში, მათი განმარტებები კი განთავსებულია სასწავლებლის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე [www.newuni.edu.ge](http://www.newuni.edu.ge)

**სტუდენტის მიღწევების შეფასება:**

სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემა შესაბამისობაშია საქართველოს კანონმდებლობასთან და მოცემულია ახალი უმაღლესი სასწავლებლის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში. სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონე ფასდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის № 3 ბრძანების შესაბამისად. სტუდენტის შეფასება ხდება ECTS სისტემით, 100 ქულის ფარგლებში.

ქულა	შეფასება	
91-100	A	ფრიადი
81-90	B	ძალიან კარგი
71-80	C	კარგი
61-70	D	დამაკმაყოფილებელი
51-60	E	საკმარისი
41-50	FX	ვერ ჩააბარა (სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება)
0-40	F	ჩაიჭრა (სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი).

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით და ორი სახის უარყოფით შეფასებას. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება უზრუნველყოფს დამატებითი გამოცდის დანიშვნას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ზემოთ მითითებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის/საჯარო დაცვის შეფასების დაჯამების საფუძველზე:

სასწავლო კურსი : max 100 ქულა		პრაქტიკა: max 100 ქულა	
შუალედური შეფასებები:	60 ქულა:	შუალედური შეფასებები	60 ქულა
შუალედური გამოცდა	30 ქულა	ანგარიშის საჯარო დაცვა	40 ქულა
მიმდინარე შეფასებები	30 ქულა		
დასკვნითი გამოცდა	40 ქულა		

სასწავლო კურსებში სტუდენტის მიერ მიღებული ცოდნის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას. თითოეულ მათგანს აქვს განსაზღვრული საკუთარი წილი შეფასების საერთო სისტემაში (შუალედური შეფასება მაქს. 60%, ხოლო დასკვნითი - 40 %) და მათი ჯამი უდრის 100 ქულას. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებაში დაგროვილი აქვს მინიმუმ 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება სტუდენტს, თუ მან დასკვნით გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური შეფასების 50/%, ანუ მაქსიმალური 40 ქულიდან მინიმუმ 20 ქულა; შუალედური და დასკვნითი გამოცდა შეფასების სავალდებულო კომპონენტებია. სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება მრავალფეროვანი კომპონენტები.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება კანონმდებლობით დადგენილი ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით (min დადებითი შეფასება 51 ქულა). დასკვნით გამოცდაზე/საჯარო დაცვაზე დაშვების და სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესები წესრიგდება სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით და კონკრეტული სასწავლო კურსის/პროგრამის კომპონენტის სილაბუსით, სადაც აღწერილია შეფასების სისტემა, მეთოდები და კრიტერიუმები.

**პროგრამის შესაბამისობა მისიასთან:**

ბიზნესის ადმინისტრირების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი შეესაბამება ახალი უმაღლესი სასწავლებლის მისიას - მოამზადოს და შრომის ბაზარს მიაწოდოს ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში მოღვაწე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები (ბაკალავრები), რომლებსაც ექნებათ ამ სფეროში წარმატებული საქმიანობისათვის აუცილებელი კომპეტენციები და თავიანთი მოღვაწეობით ხელს შეუწყობენ საქართველოში დემოკრატიული საზოგადოების მშენებლობას.

**დასაქმების სფეროები და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:**

ბიზნესის ადმინისტრირების საგანმანათლებლო პროგრამის - კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს სხვადასხვა, როგორც ქართულ, ისე უცხოურ კომპანიებში, როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორში; განახორციელოს პროფესიული საქმიანობა, რომლისთვისაც მოითხოვება/საკმარისია აკადემიური ხარისხი -ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი. პროგრამა დამსაქმებლებთან ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმების საფუძველზე უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკას კერძო და საჯარო სექტორში. დამსაქმებელთა ნაწილი

ვალდებულებას იღებს აღნიშნული პროგრამის კურსდამთავრებულთა გარკვეული ნაწილის დასაქმებაზე.

პროგრამის კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე - მაგისტრატურაში, კანონდებლობით დადგენილი წესით.



**საგანმანათლებლო პროგრამა:** ტურიზმი (Tourism)

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** I საფეხური, ბაკალავრიატი

**მიმართულება:** ბიზნესის ადმინისტრირება - 02;

**სპეციალობა:** ტურიზმი - 1120

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ტურიზმში  
(Bachelor of Business Administration in Tourism)

**სწავლების ენა:** ქართული

**პროგრამის მოცულობა (ECTS):** 240 ECTS (8 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 20 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2-სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს, საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს).

**პროგრამის ხელმძღვანელი:** მანანა ალადაშვილი, ბიზნესის ადმინისტრირების აკადემიური დოქტორი

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:** წინამდებარე პროგრამაზე სტუდენტი დაიშვება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების (რანჟირების დოკუმენტის) საფუძველზე, გარდა უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონით განსაზღვრული შემთხვევებისა. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სტუდენტთა ჩარიცხვა ხდება „უმაღლესი განათლების შესახებ კანონის“ შესაბამისად (მუხლი 52, პუნქტი 3):

აბიტურიენტების ხელშეწყობისა და სტუდენტების მობილობის მიზნით უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლა ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში დასაშვებია:

ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;

ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;

გ) პირებისათვის, რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

ახალი უმაღლესი სასწავლებლის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესით“ განსაზღვრული პირობების შესაბამისად: „უცხო ქვეყნის მოქალაქის სასწავლებელში ქართულენოვან პროგრამაზე ჩარიცხვის შემთხვევაში, იგი ვალდებულია ქართული ენის ცოდნის დადგენის მიზნით, გაიაროს გასაუბრება. გასაუბრების ვიდეოჩანაწერის ხელმისაწვდომობას უზრუნველყოფს სასწავლებელი“.

## პროგრამის სტრუქტურა

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული (ძირი- თადი სპეციალობა და თავისუფალი კომპონენტი - არასპეციალობის/საერთო სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები და ე.წ. „თავისუფალი კრედიტები“), თანმიმდევრული სტრუქტურა, რომელიც უზრუნველყოფს ცოდნის გადაცემას პრინციპით: ზოგადიდან კერძოსკენ, მარტივიდან რთულისკენ. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის 240 კრედიტში მოიაზრება:

- სავალდებულო ნაწილი **187 კრედიტი (40 კრედიტი** - არასპეციალობის კომპონენტი: **10** კრედიტი საკომუნიკაციო კომპეტენციებზე მიმართული არასპეციალობის სასწავლო კურსები და **30** კრედიტი ინგლისური ენის კომპონენტი; **147** კრედიტი - სპეციალობის კომპონენტი, მათ შორის: **137** კრედიტი სასწავლო კურსები, **10** კრედიტი პრაქტიკა;
- არჩევითი ნაწილი **53 კრედიტი** (სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სპეციალობის არჩევითი და საერთო არჩევითი (არასპეციალობის არჩევითი) სასწავლო კურსები, სხვა საბაკალავრო პროგრამ(ებ)იდან აღებული ე.წ. „თავისუფალი კრედიტები“).

დარგობრივი კომპეტენციების განვითარებაზე მიმართული სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების, ტრანსფერულ კომპეტენციებზე მიმართული არასპეციალობის/საერთო არჩევითი სასწავლო კურსებისა და/ან სხვა საბაკალავრო

საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)იდან სასწავლო კურსების („თავისუფალი კრედიტების“) კონცენტრა- ციით სტუდენტს შეუძლია მისთვის სასურველი ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება – კურს- დამთავრებულის კომპეტენციები წარმოადგენს პროგრამით გათვალისწინებული არასპეციალობის და სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტების და სწავლის პერიოდში სტუდენტის მიერ არჩეული სასწავლო კურსების მეშვეობით მიღწეული კომპეტენციების აკადემიური ხარისხი - ერთობლიობას. კვალიფიკაცია „ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ტურიზმში“ - ენიჭება წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სა- სწავლო გეგმის შესაბამისად არანაკლებ 240 კრედიტის დაგროვების და პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვ- ნების შესრულების შედეგად.

- ✓ საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსების კომპონენტი (10 კრედიტი) ორიენტირებულია წერიტი და ვერბალური კომუნიკაციური უნარების განვითარებაზე და ინფორმაციის მოძიება-გადაცემის მიზნით საინფორმაციო - საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სათანადოდ გამოყენების უნარის გამომუშავებაზე;
- ✓ ინგლისური ენის კომპონენტი (30 კრედიტი) ორიენტირებულია უცხოური, კერძოდ ინგლისური ენის სწავლების უზრუნველყოფაზე და მშობლიურ ენასთან ერთად კიდევ ერთ, საერთაშორისო ენაზე კომუნიკაციის ხელშეწყობაზე სპეციალობისათვის დამახასიათებელი ტერმინოლოგიის გამოყენებით. ინგლისურენოვანი უცხოენოვანი წყაროების სწავლისა და სწავლების პროცესში ფართოდ გამოყენებაზე, ინტერნაციონალიზაციის ელემენტის გაძლიერებაზე;
- ✓ საერთო არჩევითი სასწავლო კურსების კომპონენტი (5 კრედიტი) ორიენტირებულია სტუდენტთა მსოფლმხედველობის გაფართოებაზე, ღირებულებათა ფორმირების პროცესის სტიმულირებაზე, აბსტრაქტული, ანალიტიკური, ლოგიკური აზროვნების სტიმულირებაზე, არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარის განვითარებაზე;
- ✓ სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების კომპონენტი (137 კრედიტი) ორიენტირებულია ტურიზმის სფეროში არსებული თეორიებისა და პრინციპების, სფეროსათვის დამახასიათებელი და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის შესახებ ფართო ცოდნის მიცემაზე, სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერების ხელშეწყობაზე, პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელების პროცესში ტურიზმის დარგის მიმართულებით არსებული პრობლემების იდენტიფიცირებისა და გადაწყვეტისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე, შეძენილი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარის სტიმულირებაზე, პროფესიული საქმიანობისათვის აუცილებელი ღირებულებების ფორმირებაზე;
- ✓ სპეციალობის სავალდებულო პრაქტიკის კომპონენტი (10 კრედიტი) ორიენტირებულია სწავლის პროცესში მოპოვებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ რეალიზაციაზე, გამომუშავებული უნარების პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენებაზე. აღნიშნული კომპონენტი შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს აკადემიურ გარემოში მიღებული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების პრაქტიკაში გამოყენების გამოცდილება;
- ✓ სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები (48 კრედიტი) ორიენტირებულია სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების ფარგლებში შეძენილი ფართო ცოდნის სტუდენტის ინტერესების შესაბამისი კონკრეტული მიმართულებით გაღრმავებაზე.

მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, მის სტრუქტურას და ასახულია სასწავლო გეგმაში (დანართი 1).

სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების არჩევა ხდება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით, სადაც გათვალისწინებულია სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების შესწავლის წინაპირობები და მათი ლოგიკური თანმიმდევრობა. სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების ფარგლებში შეუძლია სტუდენტს აირჩიოს თავისუფალი სასწავლო კურსები ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამიდან, შესაბამისი სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობის გათვალისწინებით.

**შენიშვნა:** თუ სტუდენტი ვერ შეძლებს 4 აკადემიური წლის, ანუ 8 სემესტრის განმავლობაში პროგრამის სავალდებულო კომპონენტების დაძლევას და მიინიშნება 240 კრედიტის მოპოვებას, მას ეძლევა შესაძლებლობა 4 დამატებითი სემესტრის განმავლობაში ამოწუროს პროგრამა და მოიპოვოს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი.

#### პროგრამის მიზანი:

ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია - საქართველოს და საერთაშორისო შრომის ბაზრის მოთხოვნების და საქართველოს ეკონომიკაში ტურიზმის გაზრდილი როლის შესაბამისად მომზადდეს ბიზნესის ადმინისტრირების კონკურენტუნარიანი ბაკალავრი ტურიზმის სფეროში, რომელიც აცნობიერებს ტურიზმის როლს ქვეყნის განვითარებაში; აქვს თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევები ტურიზმის ბიზნესში; აფასებს და იყენებს

საქართველოს ტურისტულ რესურსებს თანამედროვე ტურისტული პროდუქტის ფორმირების პროცესში; აანალიზებს და აფასებს საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციულ პოტენციალს; ახორციელებს ტურისტულ პროექტებს; აქვს ტურისტულ ორგანიზაციებში მიმდინარე ბიზნეს - პროცესების ეფექტიანი ადმინისტრირებისა და ტურისტულ ბიზნეს გარემოში მიმდინარე პროცესებისადმი ადაპტირების უნარ-ჩვევები, იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს, ეროვნულ ტრადიციებსა და ღირებულებებს.

**სწავლის შედეგები:**

პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლების შედეგების (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციების) მიღწევას, კერძოდ:

პროგრამის სწავლის შედეგები	სწავლის შედეგების აღწერილობა
1	განსაზღვრავს ქვეყნის ეკონომიკურ განვითარებაში ტურიზმის როლს და მნიშვნელობას თანამედროვე გლობალიზაციის პირობებში და იცნობს ბიზნესის ადმინისტრირების და ტურიზმის თეორიულ და მეთოდოლოგიურ პრინციპებს.
2	მონაწილეობს ტურისტული პროდუქტის დაგეგმვის, ტურისტული პროდუქტის თვითღირებულების გაანგარიშებასა და ფასების დადგენაში.
3	აფასებს ეროვნული და საერთაშორისო მნიშვნელობის მქონე საქართველოს ტურისტულ-რეკრეაციულ პოტენციალს და ახდენს მათ ჩართვას ტურისტული მარშრუტების ფორმირებისა და მიმზიდველი ტურისტული პროდუქტის შექმნის პროცესში
4	გეგმავს და ახორციელებს ტურისტული მნიშვნელობის მქონე სხვადასხვა პროექტებს
5	ტურიზმისა და ბიზნესის სფეროსთვის დამახასიათებელი ინფორმაციის მოპოვება, გაანალიზება და დასაბუთებული და ლოგიკური დასკვნების გამოტანა.
6	აყალიბებს იდეებს არსებული პრობლემების გადაჭრის გზების შესახებ და შეუძლია დეტალური წერილობითი ანგარიშის/პრეზენტაციის მომზადება, კომუნიკაცია ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე კომპიუტერული ტექნოლოგიების გამოყენებით, ტურისტული პროდუქტის ფორმირების პროცესში.
7	ტურიზმის მიმართულებით ახალი ინფორმაციის მოპოვება, დაკავშირება, დამუშავება და მიღებული ახალი ცოდნის ინტერპრეტაცია.
8	ცნობს პროფესიული ეთიკის სტანდარტებს და მოქმედებს ამ სტანდარტების დაცვით, პატივს სცემს და აღიარებს ტურიზმის სფეროში მოქმედ ეთიკურ კოდექსს და ეროვნულ ღირებულებებს.

**სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:**

სტუდენტზე და შრომის ბაზარზე ორიენტირებული სწავლების განხორციელებისთვის და საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელი პირის მიერ სტუდენტისთვის ცოდნის გადაცემის საშუალებად გამოიყენება სწავლება სწავლის სხვადასხვა მეთოდი: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული რესურსით სწავლება და სხვ. სწავლება-სწავლის მეთოდები მოიცავს შესაბამის აქტივობებს (დისკუსია, დებატები, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, შემთხვევის ანალიზი (Case study), წერიტი და ვერბალური, წიგნზე მუშაობა, ანალიზი, სინთეზი, ახსნა- განმარტებითი და სხვ. მეთოდები); სწავლების პროცესში შესაძლებელია ამა თუ იმ მეთოდისთვის პრიორიტეტის მინიჭება და მეთოდების კომბინირება, სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდის ან მეთოდთა კომბინაციის შერჩევა დამოკიდებულია ცალკეული სასწავლო კურსის სპეციფიკაზე, დასახულ მიზნებსა და სწავლის შედეგებზე.

პროგრამის კომპონენტების სწავლებისას გამოყენებული მეთოდები მითითებულია შესაბამისი სილაბუსებში, მათი განმარტებები კი განთავსებულია ვებ-გვერდზე [www.newuni.edu.ge](http://www.newuni.edu.ge).

**სტუდენტის მიღწევის შეფასება:**

სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემა შესაბამისობაშია საქართველოს კანონმდებლობასთან და მოცემულია ახალი უმაღლესი სასწავლებლის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში. სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონე ფასდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის № 3 ბრძანების შესაბამისად. სტუდენტის შეფასება ხდება ECTS სისტემით, 100 ქულისფარგლებში.

ქულა	შეფასება	
91-100	A	ფრიადი
81-90	B	ძალიან კარგი
71-80	C	კარგი
61-70	D	დამაკმაყოფილებელი
51-60	E	საკმარისი
41-50	FX	ვერ ჩააბარა (სტუდენტს ჩააბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება)
0-40	F	ჩაიჭრა (სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი).

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით და ორი სახის უარყოფით შეფასებას. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება უზრუნველყოფს დამატებითი გამოცდის დანიშვნას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

ზემოთ მითითებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის/საჯარო დაცვის შეფასების დაჯამების საფუძველზე:

სასწავლო კურსი: მაქს. 100 ქულა		პრაქტიკა: მაქს. 100 ქულა	
შუალედური შეფასებები:	60 ქულა:	შუალედური შეფასებები	60 ქულა
შუალედურიგამოცდა	30 ქულა	ანგარიშის საჯარო დაცვა	40 ქულა
მიმდინარეშეფასებები	30 ქულა		
დასკვნითიგამოცდა	40 ქულა		

სასწავლო კურსებში სტუდენტის მიერ მიღებული ცოდნის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას. თითოეულ მათგანს აქვს განსაზღვრული საკუთარი წილი შეფასების საერთო სისტემაში (შუალედური შეფასება მაქს. 60%, ხოლო დასკვნითი - 40 %) და მათი ჯამი უდრის 100 ქულას. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებაში დაგროვილი აქვს მინიმუმ 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება სტუდენტს, თუ მან დასკვნით გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური შეფასების 50/%, ანუ მაქსიმალური 40 ქულიდან მინიმუმ 20 ქულა; შუალედური და დასკვნითი გამოცდა შეფასების სავალდებულო კომპონენტებია. სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება მრავალფეროვანი კომპონენტები.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება კანონმდებლობის დადგენილი ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით (min დადებითი შეფასება 51 ქულა). დასკვნით გამოცდაზე/საჯარო დაცვაზე დაშვების და სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესები წესრიგდება სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით და კონკრეტული სასწავლო კურსის/პროგრამის კომპონენტის სილაბუსით, სადაც აღწერილია შეფასების სისტემა, მეთოდები და კრიტერიუმები.

ტურიზმის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი შეესაბამება სასწავლებლის მისიას მოამზადოს და შრომის ბაზარს მიაწოდოს ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულებით ტურიზმის სფეროში მოღვაწე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები (ბაკალავრები), რომლებსაც ექნებათ ამ სფეროში წარმატებული საქმიანობისათვის აუცილებელი კომპეტენციები და თავიანთი მოღვაწეობით ხელს შეუწყობენ საქართველოში ტურიზმის განვითარებას.

#### დასაქმების სფეროები და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:

ტურიზმის სფეროში ბიზნეს-განათლების შინაარსს, უპირველეს ყოვლისა, განსაზღვრავს ის, რომ მას ჰყავს მომხმარებელი საზოგადოების ყველა სეგმენტში: კერძო სექტორი, საჯარო, არასამთავრობო და აკადემიური სექტორები. (ასევე პროგრამის შედგენისას პოტენციური დამსაქმებლების ჩართულობის და მათ მიერ შემოთავაზებული კომპეტენციების გამომუშავების სურვილის გათვალისწინებით, სასწავლებელს გაფორმებული აქვს ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები კერძო და საჯარო სექტორებთან, რის საფუძველზეც ბევრი მათგანი ვალდებულებას იღებს აღნიშნული პროგრამის კურსდამთავრებულთა გარკვეული ნაწილის დასაქმებაზე);

ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ტურიზმში - აკადემიური ხარისხის მქონე პირებმა შეიძლება დაიკავონ პოზიციები ტურისტულ ფირმებში, სააგენტოებში, ტურისტულ კომპლექსებში, სასტუმროებში, საინფორმაციო და სარეკლამო ცენტრებში, საექსკურსიო ობიექტებში, ნაკრძალებში, ეროვნულ პარკებში და ა. შ. მართვის სხვადასხვა დონეზე.

პროგრამა დამსაქმებლებთან ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმების საფუძველზე უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკას კერძო და საჯარო სექტორში. დამსაქმებელთა ნაწილი ვალდებულებას იღებს აღნიშნული პროგრამის კურსდამთავრებულთა გარკვეული ნაწილის დასაქმებაზე.

პროგრამის კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე - მაგისტრატურაში, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

**საგანმანათლებლო პროგრამა:** საერთაშორისო ურთიერთობები (*International Relations*)

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** I საფეხური, ბაკალავრიატი

**მიმართულება:** სოციალური მეცნიერებები - 07

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** *სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრი საერთაშორისო ურთიერთობებში /Bachelor of Social Sciences in International Relations*

**სწავლების ენა:** ქართული

**პროგრამის მოცულობა (ECTS):** 240 ECTS (8 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 20 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2-სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს, საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს).

**პროგრამის ხელმძღვანელი:** ქეთევან ჯიჯეიშვილი, პოლიტიკის დოქტორი

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:** წინამდებარე პროგრამაზე სტუდენტი დაიშვება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების (რანჟირების დოკუმენტის) საფუძველზე, გარდა უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონით განსაზღვრული შემთხვევებისა.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სტუდენტთა ჩარიცხვა ხდება „უმაღლესი განათლების შესახებ კანონის“ შესაბამისად (მუხლი 52, პუნქტი 3): აბიტურიენტების ხელშეწყობისა და სტუდენტების მოხილვის მიზნით უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლა ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში დასაშვებია:

ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;

ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;

გ) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში;

დ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ განსაზღვრული ვადით ცხოვრობენ/ცხოვრობდნენ, სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

ახალი უმაღლესი სასწავლებლის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ განსაზღვრული პირობების შესაბამისად: „უცხო ქვეყნის მოქალაქის სასწავლებელში ქართულენოვან პროგრამაზე ჩარიცხვის შემთხვევაში, იგი ვალდებულია ქართული ენის ცოდნის დადგენის მიზნით, გაიაროს გასაუბრება. გასაუბრების ვიდეოჩანაწერის ხელმისაწვდომობას უზრუნველყოფს სასწავლებელი.“



**პროგრამის სტრუქტურა**

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული (ძირითადი სპეციალობა და თავისუფალი კომპონენტი - არასპეციალობის/საერთო სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები და ე.წ. „თავისუფალი კრედიტები“), თანმიმდევრული სტრუქტურა, რომელიც უზრუნველყოფს ცოდნის გადაცემას პრინციპით: ზოგადიდან კერძოსკენ, მარტივიდან რთულისაკენ. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის 240 კრედიტში მოიაზრება:

- სავალდებულო ნაწილი **165 კრედიტი (70 კრედიტი** - არასპეციალობის კომპონენტი: **10** კრედიტი საკომუნიკაციო კომპეტენციებზე მიმართული არასპეციალობის სასწავლო კურსები და **60** კრედიტი ინგლისური ენის კომპონენტი; **95** კრედიტი - სპეციალობის კომპონენტი, მათ შორის: **85** კრედიტი სასწავლო კურსები, **10** კრედიტი პრაქტიკა);
- არჩევითი ნაწილი **75 კრედიტი** (სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სპეციალობის არჩევითი და საერთო არჩევითი (არასპეციალობის არჩევითი) სასწავლო კურსები, სხვა საბაკალავრო პროგრამ(ებ)იდან აღებული ე.წ. „თავისუფალი კრედიტები“).

დარგობრივი კომპეტენციების განვითარებაზე მიმართული სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების, ტრანსფერულ კომპეტენციებზე მიმართული არასპეციალობის/საერთო არჩევითი სასწავლო კურსებისა და/ან სხვა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)იდან სასწავლო კურსების („თავისუფალი კრედიტების“) კონცენტრაციით სტუდენტს შეუძლია თავისთვის სასურველი ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება – კურსდამთავრებულის კომპეტენციები წარმოადგენს პროგრამით გათვალისწინებული არასპეციალობის და სპეციალობის სავალდებულო კომპონენტების და სწავლის პერიოდში სტუდენტის მიერ არჩეული სასწავლო კურსების მეშვეობით მიღწეული კომპეტენციების აკადემიური ხარისხი - ერთობლიობას. კვალიფიკაცია „სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრი საერთაშორისო ურთიერთობებში“ - ენიჭება წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმის შესაბამისად არანაკლებ 240 კრედიტის დაგროვების და პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვნების შესრულების შედეგად.

- ✓ საერთო სავალდებულო სასწავლო კურსების კომპონენტი (10 კრედიტი) ორიენტირებულია წერითი და ვერბალური კომუნიკაციური უნარების განვითარებაზე და ინფორმაციის მოძიებაგადაცემის მიზნით საინფორმაციო - საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სათანადოდ გამოყენების უნარის გამომუშავებაზე;
- ✓ უცხო ენის კომპონენტი 60 კრედიტი (მ. შ. 40 კრედიტი - ზოგადი, 20 კრედიტი - დარგობრივი) ორიენტირებულია უცხო ენის, როგორც ძირითადი საკომუნიკაციო ენის და მეორე ენის, როგორც დამხმარე ენის სწავლების უზრუნველყოფაზე და აღნიშნულის მეშვეობით, მშობლიურ ენასთან ერთად, საერთაშორისო უცხო ენაზე კომუნიკაციის ხელშეწყობაზე სპეციალობისათვის დამახასიათებელი ტერმინოლოგიის გამოყენებით. ინგლისურენოვანი უცხოენოვანი წყაროების სწავლისა და სწავლების პროცესში ფართოდ გამოყენებაზე, ინტერნაციონალიზაციის ელემენტის გაძლიერებაზე;
- ✓ საერთო არჩევითი სასწავლო კურსების კომპონენტი (5 კრედიტი) ორიენტირებულია სტუდენტთა მსოფლმხედველობის გაფართოებაზე, ღირებულებათა ფორმირების პროცესის



სტიმულირებაზე, აბსტრაქტული, ანალიტიკური, ლოგიკური აზროვნების სტიმულირებაზე, არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარის განვითარებაზე;

✓ სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები (85 კრედიტი) ორიენტირებულია საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული თეორიებისა და პრინციპების, სფეროსათვის დამახასიათებელი და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის შესახებ ფართო ცოდნის მიცემაზე, სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერების ხელშეწყობაზე, პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელების პროცესში სფეროს ფარგლებში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირებისა და გადაწყვეტისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე, შეძენილი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარის სტიმულირებაზე, პროფესიული საქმიანობისთვის აუცილებელი ღირებულებების ფორმირებაზე;

✓ სპეციალობის სავალდებულო პრაქტიკის კომპონენტი (10კრედიტი) ორიენტირებულია სწავლის პროცესში მოპოვებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ რეალიზაციაზე, გამომუშავებული უნარების პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენებაზე. აღნიშნული კომპონენტი შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს აკადემიურ გარემოში მიღებული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების პრაქტიკაში გამოყენების გამოცდილება;

✓ სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები (მინიმუმ 10 კრედიტი, მ.შ საბაკალავრო ნაშრომის კომპონენტი) ორიენტირებულია სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების ფარგლებში შეძენილი ფართო ცოდნის სტუდენტის ინტერესების შესაბამისი კონკრეტული მიმართულებით გაღრმავებაზე; „თავისუფალი კრედიტები“/თავისუფალი სასწავლო კურსების კომპონენტი (მაქსიმუმ 60 კრ. მ. შ. საბაკალავრო ნაშრომის კომპონენტი) სტუდენტს აძლევს შესაძლებლობას, მისი ინტერესების შესაბამისად, დაეუფლოს დამატებით ცოდნას როგორც წინამდებარე პროგრამაში განსაზღვრული სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების ჩამონათვალიდან, ისე ყოველგვარი ფორმალური გამაერთიანებელი სქემის გარეშე სხვადასხვა საბაკალავრო პროგრამის ცალკეული სასწავლო კურსების მეშვეობით. აღნიშნული ხელს შეუწყობს სტუდენტთა ინტელექტუალურ განვითარებას, ამასთანავე დაეხმარება მათ პროფესიული საქმიანობის განხორციელებაში, გაზრდის მათი დასაქმების შესაძლებლობებს.

მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, მის სტრუქტურას და ასახულია სასწავლო გეგმაში (დანართი 1).

სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების არჩევა ხდება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით, სადაც გათვალისწინებულია სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების შესწავლის წინაპირობები და მათი ლოგიკური თანმიმდევრობა. სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების ფარგლებში შეუძლია სტუდენტს აირჩიოს თავისუფალი სასწავლო კურსები ნებისმიერი საგანმანათლებლო პროგრამიდან, შესაბამისი სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობის გათვალისწინებით.

**შენიშვნა:** თუ სტუდენტი ვერ შეძლებს 4 აკადემიური წლის, ანუ 8 სემესტრის განმავლობაში პროგრამის სავალდებულო კომპონენტების დაძლევას და მინიმუმ 240 კრედიტის მოპოვებას, მას ეძლევა შესაძლებლობა 4 დამატებითი სემესტრის განმავლობაში ამოწუროს პროგრამა და მოიპოვოს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი.





**პროგრამის მიზანი:**

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება, რომელთა კომპეტენციები შეესაბამება შრომის ბაზარზე არსებულ მოთხოვნებს და შეუძლიათ წვლილის შეტანა საქართველოს დასავლეთთან ინტეგრაციის გზაზე; შეასწავლოს საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში არსებული ძირითადი ტენდენციები და მიდგომები; მისცეს მათ საფუძვლიანი ცოდნა საერთაშორისო უსაფრთხოების, პოლიტიკური და დიპლომატიური ურთიერთობებისა და თანამედროვე პოლიტიკური პროცესების შესახებ; გააცნოს საერთაშორისო ურთიერთობების განვითარების პოლიტიკური, სამართალმცოდნეობრივი, ისტორიული და ეკონომიკური ასპექტები; გამოუმუშავოს თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობებში არსებული პრობლემებისა და გამოწვევების გააზრების, განზოგადების, საკითხის დასმისა და ამ პრობლემებისადმი თეორიული ცოდნის მისადაგების, მულტიკულტურულ გარემოში ურთიერთპატივისცემის და ეთიკურ-მორალური პრინციპების დაცვის უნარი.

**სწავლის შედეგები:**

პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლების შედეგების (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციების) მიღწევას, კერძოდ:

<p><b>ცოდნა და გაცნობიერება</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. აღწერს საერთაშორისო პოლიტიკის არსს, კანონზომიერებებს, დომინანტ საერთაშორისო თეორიებს და საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემასა და სტრუქტურას;</li> <li>2. განსაზღვრავს პატარა ქვეყნის გეოპოლიტიკურ ფუნქციას და საქართველოს, როგორც პატარა სახელმწიფოს მნიშვნელობასა და ადგილს თანამედროვე საერთაშორისო სისტემაში;</li> <li>3. აცნობიერებს საერთაშორისო პოლიტიკური პროცესების კომპლექსურ ხასიათს, გლობალიზაციის, საერთაშორისო უსაფრთხოებისა და თანამედროვეობის მთავარ გამოწვევებს.</li> </ol>
<p><b>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებისუნარი</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. აფასებს საერთაშორისო ურთიერთობების მიღწევებს, გამოწვევებსა და პრობლემებს და იყენებს თანამედროვე მიდგომებსა და მეთოდებს საერთაშორისო და/ან არასამთავრობო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობის დროს.</li> </ol>
<p><b>დასკვნის უნარი</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემისა და სტრუქტურის ჩამოყალიბების პროცესებზე დაკვირვება, არსებული პრობლემების იდენტიფიცირება, პოლიტიკური ხასიათის ინფორმაციის განზოგადება და ანალიზის საფუძველზე სწორი დასკვნის გაკეთება.</li> </ol>



კომუნიკაციის უნარი	6. შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში მიმდინარე პროცესებზე ქართულ და უცხოურ ენებზე დარგობრივი ტერმინოლოგიის გამოყენებით ანგარიშის მომზადება, პრეზენტირება და საკუთარი პოზიციის არგუმენტირებული დასაბუთება აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან.
სწავლის უნარი	7. შეუძლია საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში საკუთარი ცოდნის დონის თვითშეფასების საფუძველზე დაგეგმოს სწავლის შემდგომი საჭიროებები და პროფესიული განვითარების გზები.
ღირებულებები	8. პატივს სცემს და იცავს საერთაშორისო ურთიერთობებსა და დიპლომატიაში დამკვიდრებულ ეთიკურ და მორალურ ნორმებს, შეუძლია მუშაობა მულტიკულტურულ გარემოში ურთიერთპატივისცემის პრინციპების საფუძველზე და მონაწილეობა საქართველოში დემოკრატიული ღირებულებების განმტკიცებასა და დამკვიდრებაში.

**სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:**

სტუდენტზე და შრომის ბაზარზე ორიენტირებული სწავლების განხორციელებისთვის და საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელი პირის მიერ სტუდენტისთვის ცოდნის გადაცემის საშუალებად გამოიყენება სწავლება-სწავლის სხვადასხვა მეთოდი: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული რესურსით სწავლება და სხვა. სწავლება - სწავლის მეთოდები მოიცავენ შესაბამის აქტივობებს (დისკუსია, დებატები, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, შემთხვევის ანალიზი (Case study), წერიტი და ვერბალური, წიგნზე მუშაობა, ანალიზი, სინთეზი, ახსნა-განმარტებითი და სხვ. მეთოდები); სწავლების პროცესში შესაძლებელია ამა თუ იმ მეთოდისთვის პრიორიტეტის მინიჭება და მეთოდების კომბინირება, სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდის ან მეთოდთა კომბინაციის შერჩევა დამოკიდებულია ცალკეული სასწავლო კურსის სპეციფიკაზე, დასახულ მიზნებსა და სწავლის შედეგებზე. პროგრამის კომპონენტების სწავლებისას გამოყენებული მეთოდები მითითებულია შესაბამის სილაბუსებში, მათი განმარტებები კი განთავსებულია სასწავლებლის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე [www.newuni.edu.ge](http://www.newuni.edu.ge)

**სტუდენტის მიღწევების შეფასება:**

სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემა შესაბამისობაშია საქართველოს კანონმდებლობასთან და მოცემულია ახალი უმაღლესი სასწავლებლის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში. სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონე ფასდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის № 3 ბრძანების შესაბამისად. სტუდენტის შეფასება ხდება ECTS სისტემით, 100 ქულის ფარგლებში.



ქულა	შეფასება	
91-100	A	ფრიადი
81-90	B	ძალიან კარგი
71-80	C	კარგი
61-70	D	დამაკმაყოფილებელი
51-60	E	საკმარისი
41-50	FX	ვერ ჩააბარა (სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება)
0-40	F	ჩაიჭრა (სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი).

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით და ორი სახის უარყოფით შეფასებას. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება უზრუნველყოფს დამატებითი გამოცდის დანიშვნას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ზემოთ მითითებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის/საჯარო დაცვის შეფასების დაჯამების საფუძველზე:

სასწავლო კურსი: max 100 ქულა		პრაქტიკა: max 100 ქულა	
შუალედური შეფასებები:	60 ქულა:	შუალედური შეფასებები	60 ქულა
შუალედური გამოცდა	30 ქულა	პრაქტიკის ანგარიშის საჯარო დაცვა	40 ქულა
მიმდინარე შეფასებები	30 ქულა		
დასკვნითი გამოცდა	40 ქულა		

სასწავლო კურსებში სტუდენტის მიერ მიღებული ცოდნის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას. თითოეულ მათგანს აქვს განსაზღვრული საკუთარი წილი შეფასების საერთო სისტემაში (შუალედური შეფასება მაქს. 60%, ხოლო დასკვნითი - 40 %) და მათი ჯამი უდრის 100 ქულას. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებაში დაგროვილი აქვს მინიმუმ 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება სტუდენტს, თუ მან დასკვნით გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური შეფასების 50%, ანუ მაქსიმალური 40 ქულიდან მინიმუმ 20 ქულა; შუალედური და დასკვნითი გამოცდა შეფასების სავალდებულო კომპონენტებია. სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება მრავალფეროვანი კომპონენტები. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება კანონმდებლობით დადგენილი ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით (min დადებითი შეფასება 51 ქულა). დასკვნით გამოცდაზე/საჯარო დაცვაზე დაშვების და სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესები წესრიგდება სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით და კონკრეტული სასწავლო კურსის/პროგრამის კომპონენტის სილაბუსით, სადაც აღწერილია შეფასების სისტემა, მეთოდები და კრიტერიუმები

**პროგრამის შესაბამისობა მისიასთან:**

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი შეესაბამება სასწავლებლის მისიას მოამზადოს და შრომის ბაზარს მიაწოდოს საერთაშორისო ურთიერთობის სფეროში მოღვაწე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები (ბაკალავრები), რომლებსაც ექნებათ ამ სფეროში წარმატებული საქმიანობისათვის აუცილებელი კომპეტენციები და თავიანთი მოღვაწეობით ხელს შეუწყობენ საქართველოში დემოკრატიული საზოგადოების მშენებლობასა და საქართველოს დასავლეთთან ინტეგრაციის პროცესს.

**დასაქმების სფეროები და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:**

საერთაშორისო ურთიერთობების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს სხვადასხვა როგორც ქართულ, ისე უცხოურ საერთაშორისო კომპანიებში, დასაქმდეს საჯარო დაწესებულებებში, არასამთავრობო სექტორში, საერთაშორისო მთავრობათაშორის და არასამთავრობო ორგანიზაციებსა და დიპლომატიურ სამსახურში; განახორციელოს პროფესიული საქმიანობა, რომლისთვისაც მოითხოვება/საკმარისია აკადემიური ხარისხი - *სოციალური მეცნიერებების ბაკალავრი საერთაშორისო ურთიერთობებში*.

პროგრამა დამსაქმებლებთან ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმების საფუძველზე უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკას კერძო და საჯარო სექტორში. დამსაქმებელთა ნაწილი ვალდებულიებას იღებს აღნიშნული პროგრამის კურსდამთავრებულთა გარკვეული ნაწილის დასაქმებაზე.

პროგრამის კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე - მაგისტრატურაში, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.