

ახალი უმაღლესი სწავლებელი

ნიუნი



NEW HIGHER EDUCATION INSTITUTE

NEWUNI

საბაკალავრო პროგრამა - საერთაშორისო
ურთიერთობები

კატალოგი



საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: საერთაშორისო ურთიერთობები (*International Relations*)

უმაღლესი განათლების საფეხური: I საფეხური, ბაკალავრიატი

კვალიფიკაციის დონე: დონე 6

კვალიფიკაციის დასახელება: *საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი*
/Bachelor of International Relations

დეტალური სფეროსა და სწავლის სფეროს კოდი: 0312.1.2

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)¹: პოლიტიკის მეცნიერებები და მოქალაქეობრიობის საფუძვლები 0312

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მოცულობა (ECTS): 240 ECTS (8 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 19 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2 სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს, საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს).

პროგრამის ხელმძღვანელი: ქეთევან ჯიჯეიშვილი, პოლიტიკის დოქტორი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: წინამდებარე პროგრამაზე სტუდენტი დაიშვება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების მქონე პირს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების (რანჟირების დოკუმენტის) საფუძველზე, გარდა უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონით განსაზღვრული შემთხვევებისა.

პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის სავალდებულო საგნებია: ქართული ენა და ლიტერატურა, უცხოური ენა (ინგლისური ენა, ფრანგული ენა, რუსული ენა, გერმანული ენა,), ისტორია/მათემატიკა/გეოგრაფია/სამოქალაქო განათლება.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სტუდენტთა ჩარიცხვა ხდება „უმაღლესი განათლების შესახებ კანონის“ შესაბამისად (მუხლი 52, პუნქტი 3): აბიტურიენტების ხელშეწყობისა და სტუდენტების მობილობის მიზნით უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლა ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში დასაშვებია:

- ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;
- ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;

¹განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი (ISCED – F – 2013)



გ) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში;

დ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ განსაზღვრული ვადით ცხოვრობენ/ცხოვრობდნენ, სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში. ახალი უმაღლესი სასწავლებლის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ განსაზღვრული პირობების შესაბამისად: „სასწავლებელში ქართულენოვან პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველი უცხო ქვეყნის მოქალაქე ვალდებულია ქართული ენის ცოდნის დადგენის მიზნით, სასწავლებელში გაიაროს გასაუბრება და წარმოადგინოს ქართული ენის ცოდნის დონის (მინიმუმ B2) დამადასტურებელი სერტიფიკატი², გაცემული სახელმწიფოს მიერ უფლებამოსილი ორგანოს³ მიერ; გასაუბრების ვიდეოჩანაწერის ხელმისაწვდომობას უზრუნველყოფს სასწავლებელი.

პროგრამის სტრუქტურა

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული (ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები (არანაკლებ 120 კრედიტის მოცულობით) და თავისუფალი კომპონენტი) თანმიმდევრული სტრუქტურა, რომელიც უზრუნველყოფს ცოდნის გადაცემას პრინციპით: ზოგადიდან კერძოსკენ, მარტივიდან რთულისაკენ. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის 240 კრედიტში მოიაზრება კომპონენტები:

- ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები - 110 კრედიტი;
- ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსები/საგნები /მოდულები - 10 კრედიტი;
- პრაქტიკის კომპონენტი - 10 კრედიტი;
- თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები - 110 კრედიტი (მ.შ. 60 კრედიტი - სავალდებულო, 50 კრედიტი - არჩევითი).

შესაბამისად:

² ქართული ენის ცოდნის დონის დამადასტურებელი ტესტირების საფასურის ანაზღაურებას უზრუნველყოფს სასწავლებელი;

³ საქართველოს იუსტიციის სასწავლო ცენტრის მიერ გაცემული სერტიფიკატი, რომელიც გაიცემა ენობრივი კომპეტენციის შეფასების საერთო ევროპული ჩარჩოს (CEFR) გათვალისწინებით, ადგენს ქართული ენის ცოდნის დონეს და განკუთვნილია მათთვის, ვისთვისაც ქართული არ არის მშობლიური ენა.



- სავალდებულო ნაწილი **180 კრედიტი** (ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები/საგნები 115 კრედიტი, მ.შ. დარგობრივი უცხო ენა 20 კრედიტი; სავალდებულო პრაქტიკის კომპონენტი 10 კრედიტი; თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები/საგნები 55 კრედიტი, მ.შ. ზოგადი უცხო ენა 40 კრედიტი.
- არჩევითი ნაწილი **60 კრედიტი** (ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი (10 კრედიტი) და თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი (50 კრედიტი) სასწავლო კურსები/საგნები ან/და სასწავლო კურსები/საგნები სხვა საბაკალავრო პროგრამ(ებ)იდან).

დარგობრივი კომპეტენციების განვითარებაზე მიმართული ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსების/საგნების, ტრანსფერულ კომპეტენციებზე მიმართული თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსებისა და/ან სხვა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)იდან სასწავლო კურსების კონცენტრაციით სტუდენტს შეუძლია მისთვის სასურველი ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება.

✓ ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები (95 კრედიტი) ორიენტირებულია საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული თეორიებისა და პრინციპების, სფეროსათვის დამახასიათებელი და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის შესახებ ფართო ცოდნის მიცემაზე, სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერების ხელშეწყობაზე, პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელების პროცესში სფეროს ფარგლებში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირებისა და გადაწყვეტისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე, შეძენილი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარის სტიმულირებაზე, პროფესიული საქმიანობისთვის აუცილებელი ღირებულებების ფორმირებაზე;

✓ პრაქტიკის კომპონენტი (10 კრედიტი) ორიენტირებულია სწავლის პროცესში მოპოვებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ რეალიზაციაზე, გამომუშავებული უნარების პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენებაზე. აღნიშნული კომპონენტი შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს აკადემიურ გარემოში მიღებული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების პრაქტიკაში გამოყენების გამოცდილება;

✓ ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსები (10 კრედიტი) ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსების ფარგლებში შეძენილი ფართო ცოდნის სტუდენტის ინტერესების შესაბამისი კონკრეტული მიმართულებით გაღრმავებაზე;

✓ თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები (15 კრედიტი) ორიენტირებულია წერითი და ვერბალური კომუნიკაციური უნარების განვითარებაზე და ინფორმაციის მოძიება-გადაცემის მიზნით საინფორმაციო - საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სათანადოდ გამოყენების უნარის გამომუშავებაზე, მოქალაქეების უფლებებისა და პასუხისმგებლობების შესწავლაზე;

✓ უცხო ენის 60 კრედიტი (40 კრედიტი - ზოგადი (თავისუფალი კომპონენტი), 20 კრედიტი - დარგობრივი (ძირითადი სწავლის სფერო) ორიენტირებულია უცხო ენის, როგორც ძირითადი საკომუნიკაციო ენის და მეორე ენის, როგორც დამხმარე ენის სწავლების უზრუნველყოფაზე და აღნიშნულის მეშვეობით, მშობლიურ ენასთან ერთად, საერთაშორისო



უცხო ენაზე კომუნიკაციის ხელშეწყობაზე ძირითადი სწავლის სფეროს დამახასიათებელი ტერმინოლოგიის გამოყენებით. უცხოენოვანი წყაროების სწავლისა და სწავლების პროცესში ფართოდ გამოყენებაზე, ინტერნაციონალიზაციის ელემენტის გაძლიერებაზე;

✓ თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები (50 კრედიტი) ორიენტირებულია სტუდენტთა მსოფლმხედველობის გაფართოებაზე, აბსტრაქტული, ანალიტიკური, ლოგიკური აზროვნების სტიმულირებაზე; სტუდენტის მიერ, მისი ინტერესების შესაბამისად, დამატებით ცოდნის როგორც წინამდებარე პროგრამაში განსაზღვრული თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსებიდან, ისე ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი კურსების ჩამონათვალიდან ან/და ყოველგვარი ფორმალური გამაერთიანებელი სქემის გარეშე სხვა საბაკალავრო პროგრამ(ებ)ის ცალკეული სასწავლო კურსების მეშვეობით დაუფლებაზე, წინაპირობების დაცვით. აღნიშნული ხელს შეუწყობს სტუდენტთა ინტელექტუალურ განვითარებას, ამასთანავე დაეხმარება მათ პროფესიული საქმიანობის განხორციელებაში, გაზრდის მათი დასაქმების შესაძლებლობებს;

✓ არჩევითი კომპონენტი საბაკალავრო ნაშრომი (10 კრედიტი), რომლის არჩევის შემთხვევაშიც სტუდენტი იყენებს თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსებისათვის განკუთვნილ კრედიტებს, ორიენტირებულია საბაკალავრო პროგრამის სავალდებულო კომპონენტების შესწავლის შედეგად მიღებული ცოდნის სისტემატიზებაზე - როგორც დარგობრივი ცოდნის, ისე პრაქტიკული, კვლევითი და შემოქმედებითი უნარ-ჩვევების გამოვლენაზე; ახალი ცოდნის ჩამოყალიბებაზე, რომელსაც საფუძვლად უდევს როგორც პროგრამის შესწავლით მიღწეული ცოდნა და უნარები, ისე უშუალოდ საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით მიღწეული კომპეტენციები კონკრეტული საკვლევი თემის ფარგლებში.

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი ან/და საბაკალავრო ნაშრომის და თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსების/საგნების არჩევა ხდება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით, სადაც გათვალისწინებულია სასწავლო კურსების/საგნებისა და კომპონენტების წინაპირობები და მათი ლოგიკური თანმიმდევრობა.

თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსების ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს სასწავლო კურსები/საგნები სხვა საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)იდან ან ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი კურსების ჩამონათვალიდან, შესაბამისი სასწავლო კურსის წინაპირობის გათვალისწინებით/დაცვით.

მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, მის სტრუქტურას და ასახულია სასწავლო გეგმაში (დანართი 1).

კვალიფიკაციის „სერთიფიკატის ურთიერთობების ბაკალავრი“ - მინიჭება ხდება წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმის შესაბამისად არანაკლებ 240 კრედიტის დაგროვების და პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვნების შესრულების შედეგად.



შენიშვნა: თუ სტუდენტი ვერ შეძლებს 4 აკადემიური წლის, ანუ 8 სემესტრის განმავლობაში პროგრამის სავალდებულო ნაწილის/კომპონენტების დაძლევას და მინიმუმ 240 კრედიტის მოპოვებას, მას ეძლევა შესაძლებლობა 4 დამატებითი სემესტრის განმავლობაში ამოწუროს პროგრამა და მოიპოვოს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი.

პროგრამის მიზანი:

საბაკალავრო პროგრამის მიზანია საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება, რომელთა კომპეტენციები შეესაბამება შრომის ბაზარზე არსებულ მოთხოვნებს და წვლილი შეაქვთ საქართველოს დასავლეთთან ინტეგრაციის გზაზე;

შეასწავლოს საერთაშორისო ურთიერთობების თეორიაში არსებული ძირითადი ტენდენციები და მიდგომები; მისცეს მათ საფუძვლიანი ცოდნა საერთაშორისო უსაფრთხოების, პოლიტიკური და დიპლომატიური ურთიერთობებისა და თანამედროვე პოლიტიკური პროცესების შესახებ;

გააცნოს საერთაშორისო ურთიერთობების განვითარების პოლიტიკური, სამართალეზრივი, ისტორიული და ეკონომიკური ასპექტები; გამოუმუშავოს თანამედროვე საერთაშორისო ურთიერთობებში არსებული პრობლემებისა და გამოწვევების გააზრების, განზოგადების, საკითხის დასმისა და ამ პრობლემებისადმი თეორიული ცოდნის მისადაგების, ურთიერთპატივისცემის და ეთიკურ-მორალური პრინციპების დაცვის უნარი.

სწავლის შედეგები:

პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლების შედეგების (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციების) მიღწევას, კერძოდ:

ცოდნა და გაცნობიერება

- ❖ აღწერს საერთაშორისო პოლიტიკის არსს, კანონზომიერებებს, დომინანტ საერთაშორისო თეორიებს და საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემასა და სტრუქტურას;
- ❖ განსაზღვრავს პატარა ქვეყნის გეოპოლიტიკურ ფუნქციას და საქართველოს, როგორც პატარა სახელმწიფოს მნიშვნელობასა და ადგილს თანამედროვე საერთაშორისო სისტემაში;
- ❖ განიხილავს საერთაშორისო პოლიტიკური პროცესების კომპლექსურ ხასიათს, გლობალიზაციის, საერთაშორისო უსაფრთხოებისა და თანამედროვეობის მთავარ გამოწვევებს;

უნარი

- ❖ აფასებს საერთაშორისო ურთიერთობების მიღწევებს, გამოწვევებსა და პრობლემებს და იყენებს თანამედროვე მიდგომებსა და მეთოდებს საერთაშორისო და/ან არასამთავრობო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობის დროს;
- ❖ აკვირდება საერთაშორისო ურთიერთობების სისტემისა და სტრუქტურის ჩამოყალიბების პროცესებს, ახდენს არსებული პრობლემების იდენტიფიცირებას, პოლიტიკური ხასიათის ინფორმაციის განზოგადებას და აკეთებს სწორ დასკვნებს ანალიზის საფუძველზე;



- ❖ ახდენს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში მიმდინარე პროცესებზე ქართულ და უცხოურ ენებზე დარგობრივი ტერმინოლოგიის გამოყენებით მომზადებული ანგარიშის პრეზენტირებას საკუთარი პოზიციის არგუმენტირებული დასაბუთებით აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

„პატივს სცემს და იცავს საერთაშორისო ურთიერთობებში დამკვიდრებულ ეთიკურ და მორალურ ნორმებს სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოში“

სწავლა-სწავლების მეთოდები:

სტუდენტზე და შრომის ბაზარზე ორიენტირებული სწავლების განხორციელებისთვის და საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელი პირის მიერ სტუდენტისთვის ცოდნის გადაცემის საშუალებად გამოიყენება სწავლება-სწავლის სხვადასხვა მეთოდი: ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული რესურსით სწავლება და სხვ. სწავლა-სწავლების მეთოდები მოიცავს შესაბამის აქტივობებს (დისკუსია, დებატები, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, შემთხვევის ანალიზი (Case study), წერიტი და ვერბალური, წიგნზე მუშაობა, ანალიზი, სინთეზი, ახსნა-განმარტებითი და სხვ. მეთოდები); სწავლების პროცესში შესაძლებელია სტუდენტზე ორიენტირებული ამა თუ იმ მეთოდისთვის პრიორიტეტის მინიჭება და მეთოდების კომბინირება, სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდის ან მეთოდთა კომბინაციის შერჩევა დამოკიდებულია ცალკეული სასწავლო კურსის სპეციფიკაზე, დასახულ მიზნებსა და სწავლის შედეგებზე, სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებსა და ინტერესებზე. პროგრამის კომპონენტების სწავლებისას გამოყენებული მეთოდები მითითებულია შესაბამის სილაბუსებში, მათი განმარტებები კი განთავსებულია ვებ-გვერდზე www.newuni.edu.ge.

სტუდენტის შეფასების სისტემა:

სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემა შესაბამისობაშია საქართველოს კანონმდებლობასთან და მოცემულია ახალი უმაღლესი სასწავლებლის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში. სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონე ფასდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის № 3 ბრძანების შესაბამისად. სტუდენტის შეფასება ხდება ECTS სისტემით, 100 ქულისფარგლებში.

| ქულა | შეფასება | |
|--------|----------|-------------------|
| 91-100 | A | ფრიადი |
| 81-90 | B | ძალიან კარგი |
| 71-80 | C | კარგი |
| 61-70 | D | დამაკმაყოფილებელი |
| 51-60 | E | საკმარისი |



| | | |
|-------|----|--|
| 41-50 | FX | ვერ ჩააბარა (სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება) |
| 0-40 | F | ჩაიჭრა (სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი). |

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით და ორი სახის უარყოფით შეფასებას. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება უზრუნველყოფს დამატებითი გამოცდის დანიშვნას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ზემოთ მითითებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის/საჯარო დაცვის შეფასების დაჯამების საფუძველზე:

| სასწავლო კურსი: მაქს. 100 ქულა | | პრაქტიკა: მაქს. 100 ქულა | |
|--------------------------------|----------|---|---------|
| შუალედური შეფასებები: | 60 ქულა: | შუალედური შეფასებები: | 60 ქულა |
| შუალედური გამოცდა | 30 ქულა | მენტორის მიერ სტუდენტის შეფასება (მიმდინარე შეფასებები) | 50 ქულა |
| მიმდინარე შეფასებები | 30 ქულა | პრაქტიკის ხელმძღვანელის მიერ სტუდენტის შეფასება | 10 ქულა |
| დასკვნითი გამოცდა | 40 ქულა | პრაქტიკის ანგარიშის საჯარო დაცვა | 40 ქულა |

სასწავლო კურსებში სტუდენტის მიერ მიღებული ცოდნის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას. თითოეულ მათგანს აქვს განსაზღვრული საკუთარი წილი შეფასების საერთო სისტემაში (შუალედური შეფასება მაქს. 60%, ხოლო დასკვნითი - 40 %) და მათი ჯამი უდრის 100 ქულას. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებაში დაგროვილი აქვს მინიმუმ 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება სტუდენტს, თუ მან დასკვნით გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური შეფასების 50/%, ანუ მაქსიმალური 40 ქულიდან მინიმუმ 20 ქულა; შუალედური და დასკვნითი გამოცდა შეფასების სავალდებულო კომპონენტებია. სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება მრავალფეროვანი შეფასების მეთოდები.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება კანონმდებლობით დადგენილი ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით (min დადებითი შეფასება 51 ქულა). დასკვნით გამოცდაზე/საჯარო დაცვაზე დაშვების და სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესები წესრიგდება სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით და კონკრეტული სასწავლო კურსის/პროგრამის კომპონენტის სილაბუსით, სადაც აღწერილია შეფასების სისტემა, კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები. სტუდენტთა შეფასებისას გამოიყენება როგორც განმსაზღვრელი, ისე განმავითარებელი შეფასება.



პროგრამის შესაბამისობა მისიასთან:

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი შეესაბამება სასწავლებლის მისიას „ცოდნაზე დაფუძნებული სამოქალაქო საზოგადოებისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი დემოკრატიული ღირებულებების, მოქალაქეობრივი თვითშეგნების, განათლების მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, მათთვის ხარისხიანი ცოდნის მიწოდება; სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების, მათი პიროვნული და პროფესიული პოტენციალის რეალიზების, შემოქმედებითი, კვლევითი და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარება, სტუდენტთა წარმატების ხელშეწყობა მრავალფეროვანი აკადემიური, პროფესიული, ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმების შეთავაზებით; კვლევითი საქმიანობის განვითარება და შედეგების სწავლების პროცესში ინტეგრირება.

დასაქმების სფეროები და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:

საერთაშორისო ურთიერთობების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს სხვადასხვა როგორც ქართულ, ისე უცხოურ საერთაშორისო კომპანიაში, დასაქმდეს საჯარო დაწესებულებებში, არასამთავრობო სექტორში, საერთაშორისო მთავრობათაშორის და არასამთავრობო ორგანიზაციებსა და დიპლომატიურ სამსახურში; განახორციელოს პროფესიული საქმიანობა, რომლისთვისაც მოითხოვება/საკმარისია აკადემიური ხარისხი - *საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი*.

პროგრამა დამსაქმებლებთან ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმების საფუძველზე უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკას კერძო და საჯარო სექტორში. დამსაქმებელთა ნაწილი ვალდებულებას იღებს აღნიშნული პროგრამის კურსდამთავრებულთა გარკვეული ნაწილის დასაქმებაზე.

პროგრამის კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე - მაგისტრატურაში, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.