

ახალი უმაღლესი სასწავლებელი

ნიუნი



NEW HIGHER EDUCATION INSTITUTE

NEWUNI

საბაკალავრო პროგრამა - კომპიუტერული მეცნიერება



საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: კომპიუტერული მეცნიერება (Computer Science)

უმაღლესი განათლების საფეხური: I საფეხური, ბაკალავრიატი

კვალიფიკაციის დონე: დონე 6

კვალიფიკაციის დასახელება: კომპიუტერული მეცნიერების ბაკალავრი/Bachelor of Computer Science

დეტალური სფეროსა და სწავლის სფეროს კოდი: 0613

სწავლების ენა: ქართული

პროგრამის მოცულობა (ECTS): 240 ECTS (8 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 19 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2 სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს, საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს).

პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი: პროფესორი, სალომე ონიანი;

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: წინამდებარე პროგრამაზე სტუდენტი დაიშვება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. კომპიუტერული მეცნიერების საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების (რანჟირების დოკუმენტის) საფუძველზე, გარდა უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონით განსაზღვრული შემთხვევებისა.

პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის სავალდებულო საგნებია: ქართული ენა და ლიტერატურა, ინგლისური ენა (მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 30%+1), მათემატიკა/ფიზიკა.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე პირებს (უცხო ქვეყნის მოქალაქე, მოქალაქეობის არმქონე ან საქართველოს მოქალაქე) სასწავლებლის სტუდენტის სტატუსი მიენიჭება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად („უმაღლესი განათლების შესახებ“ კანონი - მუხლი 52, პუნქტი 3; საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №224/5);

ახალი უმაღლესი სასწავლებელი - ნიუნი „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ განსაზღვრული პირობების შესაბამისად: „სასწავლებელში ქართულენოვან პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველი უცხო ქვეყნის მოქალაქე ვალდებულია ქართული ენის ცოდნის დადგენის მიზნით, სასწავლებელში გაიაროს გასაუბრება და/ან წარმოადგინოს ქართული ენის ცოდნის დონის (მინიმუმ B2) დამადასტურებელი სერტიფიკატი¹, გაცემული სახელმწიფოს მიერ უფლებამოსილი ორგანოს² მიერ; გასაუბრების ვიდეოჩანაწერის ხელმისაწვდომობას უზრუნველყოფს სასწავლებელი.

¹ ქართული ენის ცოდნის დონის დამადასტურებელი ტესტირების საფასურის ანაზღაურებას უზრუნველყოფს სასწავლებელი;

² საქართველოს იუსტიციის სასწავლო ცენტრის მიერ გაცემული სერტიფიკატი, რომელიც გაიცემა ენობრივი კომპეტენციის შეფასების საერთო ევროპული ჩარჩოს (CEFR) გათვალისწინებით, ადგენს ქართული ენის ცოდნის დონეს და განკუთვნილია მათთვის, ვისთვისაც ქართული არ არის მშობლიური ენა.



პროგრამის სტრუქტურა

კომპიუტერული მეცნიერების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული (ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები (არანაკლებ 120 კრედიტის მოცულობით) და თავისუფალი კომპონენტი) თანმიმდევრული სტრუქტურა, რომელიც უზრუნველყოფს ცოდნის გადაცემას პრინციპით: ზოგადიდან კერძოსკენ, მარტივიდან რთულისაკენ. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის 240 კრედიტში ითვალისწინებს კომპონენტები:

- ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები და საბაკალავრო პროექტი - 190 კრედიტი;
- ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსები - 20 კრედიტი;
- თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები - 30 კრედიტი (მ.შ. 15 კრედიტი - სავალდებულო, 15 კრედიტი - არჩევითი).

შესაბამისად:

➤ სავალდებულო ნაწილი 205 კრედიტი (ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები/საგნები, მათ შორის საბაკალავრო პროექტი 10 კრედიტი; თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები/საგნები 15 კრედიტი).

➤ არჩევითი ნაწილი 35 კრედიტი (ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი (20 კრედიტი) და თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი (15 კრედიტი) სასწავლო კურსები/საგნები ან/და სასწავლო კურსები/საგნები სხვა საბაკალავრო პროგრამ(ებ)იდან).

დარგობრივი კომპეტენციების განვითარებაზე მიმართული ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსების/საგნების, ტრანსფერულ კომპეტენციებზე მიმართული თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსებისა და/ან სხვა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)იდან სასწავლო კურსების კონცენტრაციით სტუდენტს შეუძლია მისთვის სასურველი ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება.

✓ ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები (180 კრედიტი) ორიენტირებულია კომპიუტერული მეცნიერების სფეროში არსებული თეორიებისა და კონცეფციების, სფეროებისათვის დამახასიათებელი და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის შესახებ ფართო ცოდნის მიცემაზე, სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერების ხელშეწყობაზე, პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელების პროცესში სფეროს ფარგლებში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირებისა და გადაწყვეტისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე, შეძენილი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარის სტიმულირებაზე, პროფესიული საქმიანობისთვის აუცილებელი პასუხისმგებლობების ფორმირებაზე;

საბაკალავრო პროექტი (სავალდებულო კომპონენტი, 10 კრედიტი) ორიენტირებულია სწავლის პროცესში მოპოვებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ რეალიზებაზე, გამომუშავებული უნარების სფეროში არსებული გამოწვევების გადაჭრაში გამოყენებაზე. აღნიშნული კომპონენტი შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს აკადემიურ გარემოში მიღებული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების რეალურ პროექტში გამოყენების



გამოცდილება;

✓ **ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსები (20 კრედიტი)** ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსების ფარგლებში შეძენილი ფართო ცოდნის სტუდენტის ინტერესების შესაბამისი კონკრეტული მიმართულებით გაღრმავებაზე;

✓ **თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები (15 კრედიტი)** ორიენტირებულია წერიითი და ვერბალური კომუნიკაციური უნარების განვითარებაზე, უცხო ენის, როგორც საკომუნიკაციო ენის სწავლების უზრუნველყოფაზე და აღნიშნულის მეშვეობით, მშობლიურ ენასთან ერთად, უცხო ენაზე კომუნიკაციის ხელშეწყობაზე; უცხოენოვანი წყაროების სწავლისა და სწავლების პროცესში გამოყენებასა და ინტერნაციონალიზაციის ელემენტის გაძლიერებაზე.

✓ **თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები (15 კრედიტი)** ორიენტირებულია სტუდენტის მიერ, მისი ინტერესების შესაბამისად, დამატებით ცოდნის როგორც წინამდებარე პროგრამაში განსაზღვრული თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსებიდან (მ.შ. დამატებითი უცხო ენა), ისე ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი კურსების ჩამონათვალიდან ან/და ყოველგვარი ფორმალური გამაერთიანებელი სქემის გარეშე სხვა საბაკალავრო პროგრამ(ებ)ის ცალკეული სასწავლო კურსების მეშვეობით დაუფლებაზე, წინაპირობების დაცვით.

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი ან/და საბაკალავრო ნაშრომის და თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსების/საგნების არჩევა ხდება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით, სადაც გათვალისწინებულია სასწავლო კურსების/საგნებისა და კომპონენტების წინაპირობები და მათი ლოგიკური თანმიმდევრობა.

თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსების ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს სასწავლო კურსები/საგნები სხვა საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)იდან ან ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი კურსების ჩამონათვალიდან, შესაბამისი სასწავლო კურსის წინაპირობის გათვალისწინებით/დაცვით.

მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, მის სტრუქტურას და ასახულია სასწავლო გეგმაში (დანართი 1).

კვალიფიკაციის „კომპიუტერული მეცნიერების ბაკალავრი“ - მინიჭება ხდება წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმის შესაბამისად არანაკლებ 240 კრედიტის დაგროვების და პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვნების შესრულების შედეგად.

შენიშვნა: თუ სტუდენტი ვერ შეძლებს 4 აკადემიური წლის, ანუ 8 სემესტრის განმავლობაში პროგრამის სავალდებულო კომპონენტების დაძლევის და მინიმუმ 240 კრედიტის მოპოვებას, მას ეძლევა შესაძლებლობა 4 დამატებითი სემესტრის განმავლობაში ამოწუროს პროგრამა და მოიპოვოს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი.

პროგრამის მიზანი:

საბაკალავრო პროგრამის „კომპიუტერული მეცნიერება“ მიზანია მოამზადოს კურსდამთავრებულები, რომლებიც:

- არიან შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი და პასუხისმგებელიანი



სპეციალისტები;

- შუძლიათ კომპიუტერული მეცნიერების თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე ანალიზის და დაპროექტების ჩატარება, პროგრამული პროდუქტების განვითარება და მხარდაჭერა, დამოუკიდებლად და/ან გუნდთან ერთად;
- პროფესიული და ეთიკურ ნორმების დაცვით გადაჭრიან პროფესიულ ამოცანებს;
- განსაზღვრავენ საკუთარი სწავლის საჭიროებებს და დამოუკიდებლად აგრძელებენ ახალი ცოდნის მიღებას ან/და სწავლას უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე.

სწავლის შედეგები:

- კომპიუტერული მეცნიერების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულნი:
- მიმოიხილავს კომპიუტერული მეცნიერების ძირითად საკითხებს;
- განსაზღვრავს კომპიუტერული მეცნიერების და მისი გამოყენებით სხვა სფეროს პროექტების განხორციელებისათვის აუცილებელ პროგრამულ და ტექნიკურ საშუალებებს;
- განიხილავს კომპიუტერული მეცნიერების ამოცანების და პროექტების განხორციელება-დანერგვასთან დაკავშირებულ ალგორითმებს და შეუსაბამებს სათანადო პროგრამულ საშუალებებს;
- ახორციელებს კომპიუტერული მეცნიერების სხვადასხვა ამოცანებში და პროექტებში შემუშავების/განვითარების/დანერგვის პროცესებს დამკვეთისა და მომხმარებლის ინტერესების გათვალისწინებით;
- იყენებს კომპიუტერული მეცნიერების საფუძვლებს და პროგრამულ უზრუნველყოფას პრობლემების ანალიზისა და გადაწყვეტილებების მისაღებად;
- მონაწილეობს კომპიუტერულ ტექნოლოგიებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების შემუშავებაში, დასმული ამოცანების განხორციელებასა და შეფასებაში, როგორც ინდივიდუალურად, ასევე, როგორც გუნდის წევრი;
- ამყარებს კომუნიკაციას დაინტერესებულ მხარეებთან პროფესიულ კონტექსტში;
- იღებს დასაბუთებულ გადაწყვეტილებებს პროფესიული, ეთიკური, სამართლებრივი, უსაფრთხოების საკითხებისა და პასუხისმგებლობის პრინციპების საფუძველზე პროფესიული საქმიანობისას;
- განსაზღვრავს ინდივიდუალურ სასწავლო საჭიროებებს და გეგმავს საკუთარ განვითარებას როგორც პროფესიული, ასევე ტექნოლოგიური ცვლილებების ფართო კონტექსტში.

სწავლება-სწავლის მეთოდები:

სტუდენტზე და შრომის ბაზარზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპების განხორციელებისთვის და საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმახორციელებელი პირის მიერ სტუდენტისთვის ცოდნის გადაცემის საშუალებად, საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სწავლება-



სწავლის და შეფასების სხვადასხვა მეთოდი: ვერბალური მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, პრეზენტაცია, ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, პროექტზე დაფუძნებული სწავლება, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, შემთხვევის შესწავლა, სიმულაციური სწავლება, დისკუსია/დებატები, ელექტრონული რესურსით სწავლება და სხვა. სწავლება - სწავლისათვის, სწავლის შედეგების მიღწევისათვის გამოყენებულია შესაბამისი აქტივობები - წიგნების/სახელმძღვანელოების დამოუკიდებლად დამუშავება, დისკუსიებში მონაწილეობა, პრაქტიკული მაგალითები, შემთხვევის ანალიზი (Case study), წერილობითი დავალებების შესრულება, ნაშრომის/პროექტის/თეზისის დამოუკიდებლად მომზადება და სწავლა პრაქტიკული სამუშაოს შესრულების გზით; პრეზენტაცია, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, ახსნა-განმარტებითი და სხვა მეთოდები სხვა; სწავლების პროცესში შესაძლებელია ამა თუ იმ მეთოდისთვის პრიორიტეტის მინიჭება და მეთოდების კომბინირება, სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდის ან მეთოდთა კომბინაციის შერჩევა დამოკიდებულია ცალკეული სასწავლო კურსის სპეციფიკაზე, დასახულ მიზნებსა და სწავლის შედეგებზე, სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებსა და ინტერესებზე. პროგრამის კომპონენტების სწავლებისას გამოყენებული მეთოდები ეფუძნება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს და მითითებულია შესაბამისი სილაბუსებში, მათი განმარტებები კი განთავსებულია სასწავლებლის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე www.newuni.edu.ge

სტუდენტის შეფასების სისტემა:

სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემა შესაბამისობაშია საქართველოს კანონმდებლობასთან და მოცემულია ახალი უმაღლესი სასწავლებელი - ნიუნი-ს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში. სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონე ფასდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის № 3 ბრძანების შესაბამისად. სტუდენტის შეფასება ხდება ECTS სისტემით, 100 ქულის ფარგლებში.

ქულა	შეფასება	
91-100	A	ფრიადი
81-90	B	ძალიან კარგი
71-80	C	კარგი
61-70	D	დამაკმაყოფილებელი
51-60	E	საკმარისი
41-50	FX	ვერ ჩააბარა (სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება)
0-40	F	ჩაიჭრა (სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი).

შეფასების სისტემა უშვებს ზუთი სახის დადებით და ორი სახის უარყოფით შეფასებას. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX - ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო



დაწესებულება უზრუნველყოფს დამატებითი გამოცდის დანიშვნას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ზემოთ მითითებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის/საჯარო დაცვის შეფასების დაჯამების საფუძველზე:

სასწავლო კურსი: მაქს. 100 ქულა		საბაკალავრო პროექტი: მაქს. 100 ქულა	
შუალედური შეფასებები:	60 ქულა:	შუალედური შეფასებები, მათ შორის:	60 ქულა
შუალედური გამოცდა	30 ქულა	ხელმძღვანელის შეფასების (მიმდინარე შეფასებები) კომპონენტები: • საბაკალავრო პროექტის კონცეფციის შეფასება; • საბაკალავრო პროექტის შინაარსობრივი, ტექნიკური მხარისა და სტანდარტების დაცვის შეფასება	60 ქულა; მ.შ.: 20 ქულა; 40 ქულა
მიმდინარე შეფასებები	30 ქულა	რეცენზენტის შეფასება	დადებითი/უარყოფითი
დასკვნითი გამოცდა	40 ქულა	პრაქტიკის ანგარიშის საჯარო დაცვა	40 ქულა

სასწავლო კურსებში სტუდენტის მიერ მიღებული ცოდნის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას. თითოეულ მათგანს აქვს განსაზღვრული საკუთარი წილი შეფასების საერთო სისტემაში (შუალედური შეფასება მაქს. 60%, ხოლო დასკვნითი - 40 %) და მათი ჯამი უდრის 100 ქულას. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებაში დაგროვილი აქვს მინიმუმ 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება სტუდენტს, თუ მან დასკვნით გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური შეფასების 50/%, ანუ მაქსიმალური 40 ქულიდან მინიმუმ 20 ქულა; შუალედური და დასკვნითი გამოცდა შეფასების სავალდებულო კომპონენტებია. სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება მრავალფეროვანი მეთოდები.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება კანონმდებლობით დადგენილი ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით (მინ. დადებითი შეფასება 51 ქულა). დასკვნით გამოცდაზე/საჯარო დაცვაზე დაშვების და სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესები წესრიგდება სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით და კონკრეტული სასწავლო კურსის/პროგრამის კომპონენტის სილაბუსით, სადაც აღწერილია შეფასების სისტემა, კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები. სტუდენტთა შეფასებისას გამოიყენება როგორც განმსაზღვრელი, ისე განმავითარებელი შეფასება.



საგანმანათლებლო პროგრამის “კომპიუტერული მეცნიერება” მიზანი შეესაბამება სასწავლებლის მისიას

“ცოდნაზე დაფუძნებული სამოქალაქო საზოგადოებისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი დემოკრატიული ღირებულებების, მოქალაქეობრივი თვითშეგნების, განათლების მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, მათთვის ხარისხიანი ცოდნის მიწოდება; კვლევითი საქმიანობის განვითარება; სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების, მათი პიროვნული და პროფესიული პოტენციალის რეალიზების, შემოქმედებითი, კვლევითი და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარება, სტუდენტთა წარმატების ხელშეწყობა მრავალფეროვანი აკადემიური, პროფესიული, ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმების შეთავაზებით”.

დასაქმების სფეროები და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:

პროგრამის კურსდამთავრებულები თავიანთი პროფესიული კარიერის განვითარებას შეძლებენ შემდეგ სფეროებში:

- პროგრამული უზრუნველყოფის შექმნა/განვითარება;
- ვებ პროგრამირება და სერვისები;
- ჭკვიანი სისტემები და ნივთების ინტერნეტი;
- მობილური აპლიკაციების პროგრამირება;
- საკომუნიკაციო სისტემები;
- IT პროექტების მართვა;
- ტექნიკის კვლევა და განვითარება;
- მონაცემთა ანალიზი და ინჟინერია;
- ხელოვნური ინტელექტის სისტემები;
- კიბერუსაფრთხოება.

პროგრამის კურსდამთავრებულები შეიძლება დასაქმდნენ:

- მაღალტექნოლოგიურ კომპანიებში;
- ტექნოლოგიურ სტარტაპებში;
- ლაბორატორიებში;
- ნებისმიერ კომპანიაში, რომელსაც სჭირდება საინფორმაციო ტექნოლოგიების მხარდაჭერა-განვითარება ან მონაცემთა ანალიზი;
- მოკლევადიან პროექტებში პროგრამული პროდუქტების შექმნა-განვითარების მიმართულებით.
- ასევე ყველა კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლის გაგრძელება მაგისტრატურის საფეხურზე.