

ახალი უმაღლესი სასწავლებელი  
ნიუნი



NEW HIGHER EDUCATION INSTITUTE  
NEWUNI

N 357667 გადაწყვეტილება აკრედიტაციის  
მინიჭების შესახებ  
25.02.2025 წ.

საბაკალავრო პროგრამა - ბიზნესის ადმინისტრირება

კატალოგი



საგანმანათლებლო პროგრამის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირება (Business Administration)

უმაღლესი განათლების საფეხური: I საფეხური, ბაკალავრიატი

კვალიფიკაციის დონე: დონე 6

კვალიფიკაციის დასახელება: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი / Bachelor of Business Administration)

დეტალური სფეროსა და სწავლის სფეროს კოდი: 0413.1.2

დეტალური სფეროს დასახელება და კოდი (ISCED – F – 2013)<sup>1</sup>: ბიზნესის ადმინისტრირება, 0413

სწავლების ენა: ქართული

**პროგრამის მოცულობა (ECTS):** 240 ECTS (8 სემესტრი. ერთი სემესტრი მოიცავს 19 კვირას. ერთი აკადემიური წელი 2 სემესტრიანია და მოიცავს საშუალოდ 60 ECTS კრედიტს, საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა (ერთი კრედიტი = 25 ასტრონომიულ საათს).

**პროგრამის ხელმძღვანელი:** მანანა ნანიტაშვილი, ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:** წინამდებარე პროგრამაზე სტუდენტი დაიშვება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების (რანჟირების დოკუმენტის) საფუძველზე, გარდა უმაღლესი განათლების შესახებ საქართველოს კანონით განსაზღვრული შემთხვევებისა.

ბიზნესის ადმინისტრირების პროგრამაზე ჩარიცხვისთვის სავალდებულო საგნებია: ქართული ენა და ლიტერატურა, უცხოური ენა (ინგლისური ენა, ფრანგული ენა, რუსული ენა, გერმანული ენა.), მათემატიკა/ისტორია.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე პირებს (უცხო ქვეყნის მოქალაქე, მოქალაქეობის არმქონე ან საქართველოს მოქალაქე) სასწავლებლის სტუდენტის სტატუსი მიენიჭება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად („უმაღლესი განათლების შესახებ“ კანონი - მუხლი 52, პუნქტი 3; საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანება №224/წ);

ახალი უმაღლესი სასწავლებელი - ნიუნის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“ განსაზღვრული პირობების შესაბამისად: „სასწავლებელში ქართულენოვან პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველი უცხო ქვეყნის მოქალაქე ვალდებულია ქართული ენის ცოდნის დადგენის მიზნით, სასწავლებელში გაიაროს გასაუბრება და/ან წარმოადგინოს ქართული ენის ცოდნის დონის (მინიმუმ B2) დამადასტურებელი სერტიფიკატი<sup>2</sup>, გაცემული სახელმწიფოს მიერ უფლებამოსილი ორგანოს<sup>3</sup> მიერ; გასაუბრების ვიდეოჩანაწერის ხელმისაწვდომობას უზრუნველყოფს სასწავლებელი.

### პროგრამის სტრუქტურა

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამას აქვს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული (ძირითადი სწავლის სფეროს შესაბამისი შინაარსის სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები (არანაკლებ 120 კრედიტის მოცულობით) და თავისუფალი კომპონენტი) თანმიმდევრული სტრუქტურა, რომელიც უზრუნველყოფს ცოდნის გადაცემას პრინციპით: ზოგადიდან კერძოსკენ, მარტივიდან რთულისაკენ. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის 240 კრედიტში მოიაზრება კომპონენტები:

<sup>1</sup>განათლების საერთაშორისო სტანდარტული კლასიფიკატორი (ISCED – F – 2013)

<sup>2</sup>ქართული ენის ცოდნის დონის დამადასტურებელი ტესტირების საფასურის ანაზღაურებას უზრუნველყოფს სასწავლებელი;

<sup>3</sup>საქართველოს იუსტიციის სასწავლო ცენტრის მიერ გაცემული სერტიფიკატი, რომელიც გაიცემა ენობრივი კომპეტენციის შეფასების საერთო ევროპული ჩარჩოს (CEFR) გათვალისწინებით, ადგენს ქართული ენის ცოდნის დონეს და განკუთვნილია მათთვის, ვისთვისაც ქართული არ არის მშობლიური ენა.



- ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები - 151 კრედიტი;
- ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსები/საგნები /მოდულები - 15 კრედიტი;
- პრაქტიკის კომპონენტი - 10 კრედიტი;
- თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსები/საგნები/მოდულები - 64 კრედიტი (მ.შ. 30 კრედიტი - სავალდებულო, 34 კრედიტი - არჩევითი).

შესაბამისად:

➤ სავალდებულო ნაწილი **191 კრედიტი** (ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები/საგნები 151 კრედიტი, მ.შ. ბიზნესის ინგლისური ენა 10 კრედიტი; სავალდებულო პრაქტიკის კომპონენტი 10 კრედიტი; თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები/საგნები **30** კრედიტი, მ.შ. უცხო ენა 20 კრედიტი).

➤ არჩევითი ნაწილი **49 კრედიტი** (ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი (15 კრედიტი) და თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი (34 კრედიტი) სასწავლო კურსები/საგნები ან/და სასწავლო კურსები/საგნები სხვა საბაკალავრო პროგრამ(ებ)იდან).

დარგობრივი კომპეტენციების განვითარებაზე მიმართული ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსების/საგნების, ტრანსფერულ კომპეტენციებზე მიმართული თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსებისა და/ან სხვა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)იდან სასწავლო კურსების კონცენტრაციით სტუდენტს შეუძლია მისთვის სასურველი ინდივიდუალური პროფილის ფორმირება.

✓ **ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები (145 კრედიტი)** ორიენტირებულია ბიზნესის სფეროში არსებული თეორიებისა და კონცეფციების, სფეროებისათვის დამახასიათებელი და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის შესახებ ფართო ცოდნის მიცემაზე, სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერების ხელშეწყობაზე, პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელების პროცესში სფეროს ფარგლებში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირებისა და გადაწყვეტისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე, შეძენილი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარის სტიმულირებაზე, პროფესიული საქმიანობისთვის აუცილებელი პასუხისმგებლობების ფორმირებაზე;

✓ **პრაქტიკის კომპონენტი (10 კრედიტი)** ორიენტირებულია სწავლის პროცესში მოპოვებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკულ რეალიზებაზე, გამომუშავებული უნარების პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენებაზე. აღნიშნული კომპონენტი შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს აკადემიურ გარემოში მიღებული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების პრაქტიკაში გამოყენების გამოცდილება;

✓ **ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსები (15 კრედიტი)** ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსების ფარგლებში შეძენილი ფართო ცოდნის სტუდენტის ინტერესების შესაბამისი კონკრეტული მიმართულებით გაღრმავებაზე;

✓ **თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები (10 კრედიტი)** ორიენტირებულია წერიტი და ვერბალური კომუნიკაციური უნარების განვითარებაზე, ინფორმაციის მოძიება-გადაცემის მიზნით საინფორმაციო - საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების სათანადოდ გამოყენების უნარის გამომუშავებაზე;

✓ **უცხო ენის 30 კრედიტი /20 კრედიტი - ზოგადი (თავისუფალი კომპონენტი), 10 კრედიტი - დარგობრივი/ბიზნეს ინგლისური (ძირითადი სწავლის სფერო)/ ორიენტირებულია უცხო ენის, როგორც ძირითადი საკომუნიკაციო ენის სწავლების უზრუნველყოფაზე და აღნიშნულის მეშვეობით, მშობლიურ ენასთან ერთად, უცხო ენაზე კომუნიკაციის ხელშეწყობაზე ძირითადი სწავლის სფეროს დამახასიათებელი ტერმინოლოგიის გამოყენებით. უცხოენოვანი წყაროების სწავლისა და სწავლების პროცესში ფართოდ გამოყენებაზე, ინტერნაციონალიზაციის ელემენტის გაძლიერებაზე. გარდა ამისა, სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს ინგლისურ ენაზე დაეუფლოს რამდენიმე სასწავლო კურსს;**

✓ **თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები (34 კრედიტი)** ორიენტირებულია სტუდენტთა მსოფლმხედველობის გაფართოებაზე, აბსტრაქტული, ანალიტიკური, ლოგიკური აზროვნების სტიმულირებაზე და დამატებით უცხოური ენ(ებ)ის /გერმანული ენა, ჩინური ენა/, როგორც დამხმარე ენ(ებ)ის სწავლების უზრუნველყოფაზე; სტუდენტის მიერ, მისი ინტერესების შესაბამისად, დამატებით ცოდნის როგორც წინამდებარე პროგრამაში განსაზღვრული თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსებიდან, ისე ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი კურსების ჩამონათვალიდან ან/და ყოველგვარი ფორმალური გამაერთიანებელი



სქემის გარეშე სხვა საბაკალავრო პროგრამ(ებ)ის ცალკეული სასწავლო კურსების მეშვეობით დაუფლებაზე, წინაპირობების დაცვით. აღნიშნული ხელს შეუწყობს სტუდენტთა ინტელექტუალურ განვითარებას, ამასთანავე დაეხმარება მათ პროფესიული საქმიანობის განხორციელებაში, გაზრდის მათი დასაქმების შესაძლებლობებს;

✓ **არჩევითი კომპონენტი საბაკალავრო ნაშრომი (10 კრედიტი)**, რომლის არჩევის შემთხვევაშიც სტუდენტი იყენებს თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსებისათვის განკუთვნილ კრედიტებს, ორიენტირებულია საბაკალავრო პროგრამის სავალდებულო კომპონენტების შესწავლის შედეგად მიღებული ცოდნის სისტემატიზებაზე - როგორც დარგობრივი ცოდნის, ისე პრაქტიკული, კვლევითი და შემოქმედებითი უნარ-ჩვევების გამოვლენაზე; ახალი ცოდნის ჩამოყალიბებაზე, რომელსაც საფუძვლად უდევს როგორც პროგრამის სავალდებულო ნაწილის შესწავლით მიღებული ცოდნა და გამოიმუშავებული უნარები, ისე უშუალოდ საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებით მიღწეული კომპეტენციები კონკრეტული საკვლევი თემის ფარგლებში.

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი ან/და საბაკალავრო ნაშრომის და თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსების/საგნების არჩევა ხდება საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმის მიხედვით, სადაც გათვალისწინებულია სასწავლო კურსების/საგნებისა და კომპონენტების წინაპირობები და მათი ლოგიკური თანმიმდევრობა.

თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსების ფარგლებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს სასწავლო კურსები/საგნები სხვა საგანმანათლებლო პროგრამ(ებ)იდან ან ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო არჩევითი კურსების ჩამონათვალიდან, შესაბამისი სასწავლო კურსის წინაპირობის გათვალისწინებით/დაცვით.

მისაღწევი კომპეტენციების ფორმირების ლოგიკური თანმიმდევრობა განსაზღვრავს საბაკალავრო პროგრამის შინაარსს, მის სტრუქტურას და ასახულია სასწავლო გეგმაში (დანართი 1).

კვალიფიკაციის „*ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი*“ - მინიჭება ხდება წინამდებარე საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმის შესაბამისად არანაკლებ 240 კრედიტის დაგროვების და პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვნების შესრულების შედეგად.

**შენიშვნა:** თუ სტუდენტი ვერ შეძლებს 4 აკადემიური წლის, ანუ 8 სემესტრის განმავლობაში პროგრამის სავალდებულო კომპონენტების დაძლევას და მინიმუმ 240 კრედიტის მოპოვებას, მას ეძლევა შესაძლებლობა 4 დამატებითი სემესტრის განმავლობაში ამოწმოს პროგრამა და მოიპოვოს ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი.

**პროგრამის მიზანი:**

საბაკალავრო **პროგრამის მიზანია** შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე კვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტის მომზადება, რომელიც იცნობს ბიზნესის მართვის ძირითად თეორიებს, კონცეფციებს, ბიზნესის ფუნქციონალურ სფეროებს; ბიზნეს-სექტორში ავლენს პირად ინიციატივებს და ანალიზის საფუძველზე გადაწყვეტს კომპლექსურ საკითხებს; გააჩნია ბიზნეს - პროცესების ადმინისტრირების, ბიზნეს-გარემოში მიმდინარე ცვლილებების აღქმისა და პროცესებისადმი ადაპტირების უნარ-ჩვევები; აქვს დასაქმების, კარიერული წინსვლისა და კვალიფიკაციის შემდგომი ამაღლებისათვის მყარი საფუძველი; ახორციელებს პრაქტიკულ საქმიანობას სოციალური პასუხისმგებლობისა და ბიზნეს ეთიკის, თანამშრომლობის პრინციპების გათვალისწინებით; თეორიულ ცოდნასთან შერწყმული პრაქტიკული უნარების საფუძველზე მონაწილეობს ბიზნესისა და ეროვნული ეკონომიკის განვითარებაში.

**სწავლის შედეგები:**

პროგრამით დასახული მიზნების თანმიმდევრული და სრულფასოვანი განხორციელება უზრუნველყოფს უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოს უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის (ბაკალავრიატის) კვალიფიკაციათა აღმწერის შესაბამისი სწავლების შედეგების (ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციების) მიღწევას, კერძოდ:

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:



- ✚ განიხილავს ბიზნესის მართვის ძირითად თეორიებს, კონცეფციებს, მეთოდებს; ბიზნესის ფუნქციონალურ სფეროებს; ინოვაციებს ბიზნესში;
- ✚ აკავშირებს ბიზნეს-საქმიანობის განხორციელების ეკონომიკურ, სამართლებრივ საორგანიზაციო-ადმინისტრაციულ, სტრატეგიულ, საფინანსო, საერთაშორისო, სოციალურ, ეთიკურ ასპექტებს, ბიზნესის მართვის კომპლექსურ საკითხებს;
- ✚ აღწერს ბიზნეს გარემოს, ბიზნესის ფუნქციონალურ სფეროებს, ბიზნეს პროცესებს, მათში მიმდინარე მოვლენებს, ცვლილებებსა, თანამედროვე ტენდენციებს და ამ პროცესებისადმი ადაპტირების გზებს;
- ✚ პრაქტიკაში იყენებს ბიზნეს ღირებულებისა და მისი ზრდის შეფასების მეთოდებს რეალური შედეგებისა და უსაფრთხო გადაწყვეტილებების მისაღებად;
- ✚ შეიმუშავებს და განახორციელებს პრაქტიკული ხასიათის პროექტს/ნაშრომს ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში არსებული პრაქტიკისა და თანამედროვე გამოწვევების გათვალისწინებით, წარადგენს დაინტერესებული პირების წინაშე შესაბამისი ფორმებითა და ტექნოლოგიებით;
- ✚ ახდენს ბიზნესის მდგრადობასთან დაკავშირებული რისკების ან/და შესაძლებლობების იდენტიფიცირებას და სახავს რისკების მართვის გზებს;
- ✚ ანალიზებს ორგანიზაციის საქმიანობას და შიდა ორგანიზაციულ პროცესებს რაოდენობრივი და თვისებრივი მეთოდების გამოყენებით, შეიმუშავებს სარეკომენდაციო წინადადებებს ბიზნესის ფუნქციონალურ სფეროებთან დაკავშირებული პრობლემების გადაჭრის მიზნით, თანამედროვე ბიზნეს-პრაქტიკის გათვალისწინებით, კომპეტენციის ფარგლებში;
- ✚ აყალიბებს მოსაზრებებს ბიზნესის სფეროში მიმდინარე თანამედროვე პროცესებზე, გამოწვევებზე, პრობლემების გადაჭრის გზებზე ლოგიკურად, არგუმენტირებულად, ტერმინოლოგიის სწორი გამოყენებით, პრეზენტირებს დაინტერესებული პირების წინაშე ქართულ და/ან უცხოურ ენებზე თანამედროვე საკომუნიკაციო და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით;
- ✚ ადგენს საკუთარი სწავლის პროცესისა და პროფესიული განვითარების სამოქმედო გეგმას ცოდნის დონის თვით-შეფასების საფუძველზე იდენტიფიცირებული საჭიროებების შესაბამისად.
- ✚ ახორციელებს საქმიანობას ორგანიზაციის სოციალური პასუხისმგებლობისა და ბიზნეს ეთიკის, გუნდში ლიდერობის ან/და თანამშრომლობის ნორმების/პრინციპების დაცვით, სასწავლო ან/და სამუშაო გარემოში.

**სწავლება-სწავლის მეთოდები:**

სტუდენტზე და შრომის ბაზარზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპების განხორციელებისთვის და საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის განმარტებული პირის მიერ სტუდენტისთვის ცოდნის გადაცემის საშუალებად, საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სწავლება-სწავლის და შეფასების სხვადასხვა მეთოდი: ვერბალური მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, პრეზენტაცია, ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მუშაობა, პროექტზე დაფუძნებული სწავლება, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, შემთხვევის შესწავლა, სიმულაციური სწავლება, დისკუსია/დებატები, ელექტრონული რესურსით სწავლება და სხვა. სწავლება - სწავლისათვის, სწავლის შედეგების მიღწევისათვის გამოიყენებულია შესაბამის აქტივობები - წიგნების/სახელმძღვანელოების დამოუკიდებლად დამუშავება, დისკუსიებში მონაწილეობა, პრაქტიკული მაგალითები, შემთხვევის ანალიზი (Case study), წერილობითი დავალებების შესრულება, ნაშრომის/პროექტის/თეზისის დამოუკიდებლად მომზადება და სწავლა პრაქტიკული სამუშაოს შესრულების გზით; პრეზენტაცია, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, ახსნა-განმარტებითი და სხვა მეთოდები სხვა; სწავლების პროცესში შესაძლებელია ამა თუ იმ მეთოდისთვის პრიორიტეტის მინიჭება და მეთოდების კომბინირება, სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდის ან მეთოდთა კომბინაციის შერჩევა დამოუკიდებელია ცალკეული სასწავლო კურსის სპეციფიკაზე, დასახულ მიზნებსა და სწავლის შედეგებზე, სტუდენტთა ინდივიდუალურ საჭიროებებსა და ინტერესებზე. პროგრამის



კომპონენტების სწავლებისას გამოყენებული მეთოდები ეფუძნება სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს და მითითებულია შესაბამის სილაბუსებში, მათი განმარტებები კი განთავსებულია სასწავლებლის ოფიციალურ ვებ-გვერდზე [www.newuni.edu.ge](http://www.newuni.edu.ge)

**სტუდენტის შეფასების სისტემა:**

სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემა შესაბამისობაშია საქართველოს კანონმდებლობასთან და მოცემულია ახალი უმაღლესი სასწავლებელი - ნიუნი-ს სასწავლო პროცესის მარეგულირებელ წესში. სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევის დონე ფასდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის № 3 ბრძანების შესაბამისად. სტუდენტის შეფასება ხდება ECTS სისტემით, 100 ქულის ფარგლებში.

ქულა	შეფასება	
91-100	A	ფრიადი
81-90	B	ძალიან კარგი
71-80	C	კარგი
61-70	D	დამაკმაყოფილებელი
51-60	E	საკმარისი
41-50	FX	ვერ ჩააბარა (სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება)
0-40	F	ჩაიჭრა (სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი).

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით და ორი სახის უარყოფით შეფასებას. საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX - ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება უზრუნველყოფს დამატებითი გამოცდის დანიშვნას დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ზემოთ მითითებული შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის/საჯარო დაცვის შეფასების დაჯამების საფუძველზე:

სასწავლო კურსი: მაქს. 100 ქულა		პრაქტიკა: მაქს. 100 ქულა	
შუალედური შეფასებები:	60 ქულა:	შუალედური შეფასებები:	60 ქულა
შუალედური გამოცდა	30 ქულა	მენტორის მიერ სტუდენტის შეფასება (მიმდინარე შეფასებები)	50 ქულა
მიმდინარე შეფასებები	30 ქულა	პრაქტიკის ხელმძღვანელის მიერ სტუდენტის შეფასება	10 ქულა
დასკვნითი გამოცდა	40 ქულა	პრაქტიკის ანგარიშის საჯარო დაცვა	40 ქულა

სასწავლო კურსებში სტუდენტის მიერ მიღებული ცოდნის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას. თითოეულ მათგანს აქვს განსაზღვრული საკუთარი წილი შეფასების საერთო სისტემაში (შუალედური შეფასება მაქს. 60%, ხოლო დასკვნითი - 40 %) და მათი ჯამი უდრის 100 ქულას. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებაში დაგროვილი აქვს მინიმუმ 21 ქულა. დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება სტუდენტს, თუ მან დასკვნით გამოცდაზე მიიღო მაქსიმალური შეფასების 50%, ანუ მაქსიმალური 40 ქულიდან მინიმუმ 20 ქულა; შუალედური და დასკვნითი გამოცდა შეფასების სავალდებულო



კომპონენტებია. სტუდენტთა ცოდნის შეფასებისას გამოიყენება მრავალფეროვანი მეთოდები.

კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება კანონმდებლობით დადგენილი ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით (min დადებითი შეფასება 51 ქულა). დასკვნით გამოცდაზე/საჯარო დაცვაზე დაშვების და სტუდენტის მიღწევების შეფასების წესები წესრიგდება სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით და კონკრეტული სასწავლო კურსის/პროგრამის კომპონენტის სილაბუსით, სადაც აღწერილია შეფასების სისტემა, კომპონენტები, მეთოდები და კრიტერიუმები. სტუდენტთა შეფასებისას გამოიყენება როგორც განმსაზღვრელი, ისე განმავითარებელი შეფასება.

### პროგრამის შესაბამისობა მისიასთან:

ბიზნესის ადმინისტრირების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი შეესაბამება სასწავლებლის მისიას „ცოდნაზე დაფუძნებული სამოქალაქო საზოგადოებისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი დემოკრატიული ღირებულებების, მოქალაქეობრივი თვითშეგნების, განათლების მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, მათთვის ხარისხიანი ცოდნის მიწოდება; კვლევითი საქმიანობის განვითარება; სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების, მათი პიროვნული და პროფესიული პოტენციალის რეალიზების, შემოქმედებითი, კვლევითი და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარება, სტუდენტთა წარმატების ხელშეწყობა მრავალფეროვანი აკადემიური, პროფესიული, ფინანსური მხარდაჭერის მექანიზმების შეთავაზებით.“

### დასაქმების სფეროები და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა:

ბიზნესის ადმინისტრირების საგანმანათლებლო პროგრამის - კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს სხვადასხვა როგორც ქართულ, ისე უცხოურ კომპანიებში, როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორში; განახორციელოს პროფესიული საქმიანობა, რომლისთვისაც მოითხოვება/საკმარისია აკადემიური ხარისხი - ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი. პროგრამა დამსაქმებელთან ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმების საფუძველზე უზრუნველყოფს სტუდენტთა პრაქტიკას კერძო და საჯარო სექტორში. დამსაქმებელთა ნაწილი ვალდებულებას იღებს აღნიშნული პროგრამის კურსდამთავრებულთა გარკვეული ნაწილის დასაქმებაზე. პროგრამის კურსდამთავრებულს სწავლის გაგრძელება შეუძლია უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე - მაგისტრატურაში, კანონმდებლობით დადგენილი წესით.