ახალი უმაღლესი სასწავლებელი
ნიუუნი

NEW HIGHER EDUCATION INSTITUTE
NEWUNI

ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა და სტრატეგია

დამტკიცებულია: რექტორის ბრძანებით N 10-ა
თარიღი: 16.12.2017 წელი
ბოლო ცვლილების თარიღი: 25.12.2025 წელი

შინაარსი:

შესავალი 2

1. დოკუმენტის მიზანი და შინაარსი 2

2. ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკის ძირითადი მიმართულებები, გეოგრაფიული არეალი და ასპექტები 4

1. საგანმანათლებლო, კვლევითი და ექსტრაკურიკულური საქმიანობის ინტერნაციონალიზაცია 5

2. ორგანიზაციული მართვის ინტერნაციონალიზაცია 7

შესავალი

ინტერნაციონალიზაციის პროცესის ხელშეწყობა ახალი უმაღლესი სასწავლებელი - ნიუუნის საქმიანობის უპირობო პრიორიტეტია. ამ მიმართულებით დაგეგმილი და განხორციელებული აქტივობები ხელს შეუწყობს კვლევისა და სწავლა-სწავლების ხარისხის განვითარებას, სასწავლებლის ცნობადობის ამაღლებას, საერთაშორისო აღიარებასა და ნდობის განმტკიცებას, საერთაშორისო პროექტებში ჩართულობას და წარმოჩენას, საერთაშორისო რესურსებისა და გამოცდილების გაზიარებას, სტუდენტთა, პროფესორ-მასწავლებელთა და ადმინისტრაციული პერსონალის საერთაშორისო მობილობას, უცხოელი პროფესორ-მასწავლებლებისა და ექსპერტების მოზიდვის პროცესს, შესაბამისად მიახლოებას ევროპულ სტანდარტებთან. ამ თვალსაზრისით მნიშვნელოვანია სასწავლებლის/ნიუუნის შიდა ორგანიზაციული მართვის გაძლიერება ინტერნაციონალიზაციის შეუხრელი განხორციელების ხელშეწყობის მიზნით. ახალი პარტნიორობის დამყარებაზე არანაკლებ მნიშვნელოვანია ურთიერთობების შენარჩუნება არსებულ, მუდმივ პარტნიორებთან და ამ ურთიერთობების გაფართოება. ზემოარნიშნული სტარატეგიული მიმართულების ფარგლებში მნიშვნელოვანია სასწავლებლის ერთ-ერთი უმთავრესი ფუნქციის - სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებისა და ამ კუთხით პასუხისმგებლობის სათანადოდ შესრულების უზრუნველყოფა.

1. დოკუმენტის მიზანი და შინაარსი

წინამდებარე დოკუმენტი შემუშავებულია ნიუუნის საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურის მიერ, სასწავლებლის საზოგადოების/დაინტერესებული მხარეების ფართო ჩართულობით. ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკა და სტრატეგია ეფუძნება ნიუუნის ხედვას, მისიას და წარმოადგენს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების განუყოფელ ნაწილს; თავისი შინაარსით განსაზღვრავს სამომავლო გეგმებსა და აქტივობებს, კონკრეტულად სწავლა-სწავლების, სამეცნიერო-კვლევითი და ადმინისტრირების მიმართულებებით. დოკუმენტი განსაზღვრავს სასწავლებლის სტრატეგიულ მიზნებსა და ამოცანებს 2026-2031 წლების ციკლისთვის, ორი დროითი ჰორიზონტით — შუალედური (2028) და საბოლოო (2031) — და წარმოადგენს სამომავლო საქმიანობის გზამკვლევს. დოკუმენტი გაზიარებულია სასწავლებლის ფართო საზოგადოების მიერ და ერთიანი მიდგომების დანერგვას უწყობს ხელს.

ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკით გათვალისწინებული აქტივობები მუდმივ რეჟიმში მიმდინარეობს, შესაბამისად, ეფექტიანობის უზრუნველსაყოფად პერმანენტულად ხორციელდება ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკით გათვალისწინებული აქტივობების შესრულების მონიტორინგი და საჭიროების შემთხვევაში - ცვლილებები.

მონიტორინგის ფარგლებში, საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური, აგროვებს შესრულების ინდიკატორების შესაბამის ინფორმაციას, რაოდენობრივ თუ ხარისხობრივ მონაცემებს, მოამზადებს ანგარიშს და წარუდგენს აკადემიურ საბჭოს.

მონიტორინგის მიზანია, განსაზღვრული/დაგეგმილი აქტივობების ეფექტიანობის ამაღლება და ნიუუნისი სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების მიღწევის ხელშეწყობა.

დოკუმენტში მიზნების უმეტესობისთვის სამიზნე ნიშნულები განსაზღვრულია პროცენტული ზრდის ან მინიმალური ზღვრის სახით და არა აბსოლუტური რიცხვებით. ეს საშუალებას იძლევა, შეფასებამ გაითვალისწინოს არსებული საბაზისო მდგომარეობა და შინაარსობრივი პროგრესი და არა მხოლოდ ფორმალური რაოდენობა.

საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური ყოველწლიურად აგროვებს ინფორმაციას წარმოდგენილი ინდიკატორების მიხედვით, ადგენს შესრულების ანგარიშს და წარუდგენს აკადემიურ საბჭოს. 2028 წელს ხდება შუალედური მიმოხილვა და საჭიროებისამებრ საბოლოო სამიზნეების კორექტირება. დოკუმენტი დასამტკიცებლად წარედგინება აკადემიურ საბჭოს.

ინტერნაციონალიზაციის შედეგები გამოიყენება ნიუუნის საქმიანობის ყველა სფეროში. ინტერნაციონალიზაცია ხელს უწყობს თვით უსდ-ს, სტუდენტთა, კურსდამთავრებულთა, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის კონკურენტუნარიანობას, მათ პროფესიულ წარმატებას, აკადემიურ და პიროვნულ განვითარებას.

2. ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკის ძირითადი მიმართულებები, გეოგრაფიული არეალი და ასპექტები

ახალი უმაღლესი სასწავლებელი-ნიუუნის პრიორიტეტია აღმოსავლეთ და ცენტრალური ევროპის ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და საერთაშორისო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობა სწავლებისა და კვლევის ხარისხის ამაღლების, ერთობლივი პროექტების განხორციელების, პროფესიული კომპეტენციების განვითარების მიზნით და, ასევე რეგიონთაშორისი თანამშრომლობა სამხრეთ კავკასიისა და აღმოსავლეთ ევროპის მასშტაბით.

უაღრესად მნიშვნელოვანია თანამშრომლობა იმ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და საერთაშორისო ორგანიზაციებთან, რომლებიც უმაღლეს საგანმანათლებლო სივრცეში სარგებლობენ მაღალი ნდობით და ახორციელებენ საგანმანათლებლო პროგრამებსა და აქტივობებს ნიუუნისთვის პრიორიტეტულ, მსგავს სფეროებში.

ახალი უმაღლესი სასწავლებელი-ნიუუნი მიზნად ისახავს სტუდენტების, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის გაცვლით პროგრამებში აქტიურ ჩართვას და კვალიფიკაციის ამაღლებას. შესაბამისად, პარტნიორი უსდ-ის/ორგანიზაციის მოძიებისას, განსაკუთრებული ყურადღება ეთმობა შესაძლო ორმხრივი თანამშრომლობის რელევანტურ სფეროებს და გაცვლითი პროგრამების განხორციელების შესაძლებლობებს. ახალი უმაღლესი სასწავლებელი-ნიუუნის საერთაშორისო ასპარეზზე ცნობადობის გაზრდის მიზნით, თანამედროვე საგანმანათლებლო სივრცეში მაღალი კონკურენციის გათვალისწინებით, აქცენტი კეთდება იმ უსდ-სა თუ ორგანიზაციაზე, რომლებიც რეალურ დროში არიან საქართველოში პარტნიორების ძიების პროცესში.

ინტერნაციონალიზაციის მნიშვნელოვანი მოთხოვნაა რეგიონული მიდგომის გათვალისწინება უცხოელი პარტნიორების შერჩევისას. ახალი უმაღლესი სასწავლებელი-ნიუუნის მიერ გადადგმული ნაბიჯები ინტერნაციონალიზაციის თვალსაზრისით არის სწორედაც რომ გათვლილი რეგიონული მიდგომის გათვალისწინების შესატყვისად. სასწავლებელს ორმხრივი - ინსტიტუციური და ერასმუს+ ხელშეკრულებები აქვს დადებული პარტნიორ ორგანიზაციებთან ცენტრალურ ევროპაში, აღმოსავლეთ და სამხრეთ ევროპაში და შავიზღვისპირეთის ქვეყნებში არსებულ უნივერსიტეტებთან.

პარტნიორული ხელშეკრულებების დადებისას გათვალისწინებულია ახალი უმაღლესი სასწავლებელი-ნიუუნისა და პარტნიორი უნივერსიტეტების სპეციფიკა, სასწავლო პროგრამები და ორმხრივი თანამშრომლობისათვის გადადგმული კონკრეტული ნაბიჯები: სასწავლო-სამეცნიერო-კვლევითი აქტივობები, ერთობლივი პროექტები, ერთობლივი საუნივერსიტეტო პროგრამები, პროფესორ-მასწავლებელთა და სტუდენტთა გაცვლითი პროგრამები.

წინამდებარე ინტერნაციონალიზაციის პოლიტიკასა და სტრატეგიაში მიზნები დაჯგუფებულია გრძელვადიან და მოკლევადიან მიზნებად ორი ძირითადი მიმართულებით:

- **საგანმანათლებლო, კვლევითი და ექსტრაკურიკულური საქმიანობის ინტერნაციონალიზაცია;**
- **ორგანიზაციული მართვის ინტერნაციონალიზაცია.**

1. საგანმანათლებლო, კვლევითი და ექსტრაკურიკულური საქმიანობის ინტერნაციონალიზაცია

№	მიზანი	შესრულების ინდიკატორი	შუალედური სამიზნე (2028)	საბოლოო სამიზნე (2031)	პასუხისმგებელი ერთეული
1	აკადემიური/მოწვეული პერსონალის განვითარება პარტნიორი უნივერსიტეტების საუკეთესო პრაქტიკის გათვალისწინებით	ჩატარებული გადამზადების კურსები და დანერგილი მიდგომები სწავლა-სწავლების პროცესში; მონაწილე პერსონალის რაოდენობა	*ბაზისზე +25%*	*ბაზისზე +50%*	საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური
2	უცხოენოვანი სასწავლო კურსების ინტეგრირება საგანმანათლებლო პროგრამებში,	ინგლისურენოვანი კურსების რაოდენობა კურიკულუმში	*ბაზისზე +20%*	*ბაზისზე +40%*	საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური
3	აკადემიური პერსონალის საერთაშორისო მობილობის გაფართოება	მობილობის მონაწილე აკადემიური პერსონალის რაოდენობა	*ბაზისზე +20%*	*ბაზისზე +50%*	საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური
4	საერთაშორისო პარტნიორული ქსელის განვითარება და გაღრმავება (არსებული და ახალი პარტნიორები)	აქტიური ხელშეკრულებების რაოდენობა და გამოყენების დონე	*ხელშეკრულებები +15%; გამოყენება მინ. 50%*	*ხელშეკრულებები +30%; გამოყენება მინ. 70%*	საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური
5	საერთაშორისო ღონისძიებების, პროექტებისა და გაცვლითი აქტივობების (კონფერენციები, ბანაკები, საზაფხულო/ზამთრის სკოლები, საგანმანათლებლო ფესტივალები) დაგეგმვა და განხორციელება	განხორციელებული ღონისძიებები; მონაწილეთა და კმაყოფილების მაჩვენებელი	*ღონისძიებები +15%; კმაყოფილება მინ. 75%*	*ღონისძიებები +30%; კმაყოფილება მინ. 85%*	საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

№	მიზანი	შესრულების ინდიკატორი	შუალედური სამიზნე (2028)	საბოლოო სამიზნე (2031)	პასუხისმგებელი ერთეული
6	საერთაშორისო აკადემიურ-სამეცნიერო ორგანიზაციებში/ასოციაციებში გაწევრიანება და დონორ პროგრამებში (Erasmus+, Horizon Europe, Jean Monnet, USAID, British Council, DAAD, France Campus და სხვ.) ჩართულობა	გაწევრიანების მაჩვენებელი; დაფინანსებულ პროექტებში მონაწილეობის მაჩვენებელი	*გაზისზე +20%*	*გაზისზე +40%*	საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური
7	ინგლისურენოვანი და უცხოენოვანი ერთობლივი ან გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამების განვითარება	მომზადებული კურსები/პროგრამები; მოძიებული პარტნიორ(ებ)ი	*მინ. 1 მომზადებული პროგრამა/პაკეტი*	*მინ. 2 დამტკიცებული ერთობლივი პროგრამა*	საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური
8	უცხოელი სპეციალისტების ჩართულობის უზრუნველყოფა სწავლა-სწავლების პროცესში	ჩართული უცხოელი სპეციალისტების რაოდენობა	*გაზისზე +25%*	*გაზისზე +50%*	საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური
9	საერთაშორისო სამეცნიერო საქმიანობაში მონაწილეობისა და პუბლიკაციური აქტივობის ზრდა	საერთაშორისო ინდექსირებულ ჟურნალებში გამოქვეყნების რაოდენობა; ორგანიზებული/მონაწილეობის აქტივობების რაოდენობა	*გაზისზე +20%*	*გაზისზე +40%*	საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური

2. ორგანიზაციული მართვის ინტერნაციონალიზაცია

№	მიზანი	შესრულების ინდიკატორი	შუალედური სამიზნე (2028)	საბოლოო სამიზნე (2031)	პასუხისმგებელი ერთეული
1	ინსტიტუციური პარტნიორობის ქსელის განვითარება ორგანიზაციული და ადმინისტრაციული მართვის მიმართულებით	პარტნიორობის რაოდენობა; პარტნიორობის შედეგები (ტრენინგები, ცვლილებები, სახელმძღვანელო დოკუმენტები)	*გაზისზე +15%*	*გაზისზე +30%*	სუს / ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი
2	საერთაშორისო მართვის კარგი პრაქტიკის შესწავლა, ანალიზი და დანერგვა	ანალიზის დოკუმენტი და რეკომენდაციები; დანერგილი კარგი პრაქტიკის მაგალითები	*მინ. 1 ანალიზის დოკუმენტი*	*მინ. 3 დანერგილი პრაქტიკა*	სუს / ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი
3	ადმინისტრაციული პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლება და უცხოეთის უნივერსიტეტებთან მიზნობრივი კავშირების განვითარება	ჩატარებული ტრენინგები/ვორკშოპები და ეფექტურობა; არსებული ხელშეკრულებები/შესაძლებლობები	*გაზისზე +20%*	*გაზისზე +40%*	სუს / ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი
4	ადმინისტრაციული პერსონალის საერთაშორისო გაცვლა და მობილობა	საერთაშორისო პარტნიორული ქსელის ზრდა; მობილობაში მონაწილეთა რაოდენობა	*გაზისზე +25%*	*გაზისზე +50%*	სუს / ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი
5	უწყვეტი განათლების შესაძლებლობების განვითარება სასწავლებლის საზოგადოებისთვის (სტუდენტები, პერსონალი, კურსდამთავრებულები, პარტნიორები)	შეთავაზებების გამოყენების მაჩვენებელი	*მინ. 20% გამოყენება*	*მინ. 40% გამოყენება*	სუს / ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი
6	საერთაშორისო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობა და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებათა ქსელებში გაწევრიანება	წევრობის შესაძლებლობების გამოყენების მაჩვენებელი	*მინ. 30% გამოყენება*	*მინ. 50% გამოყენება*	სუს / ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი