

ახალი უმაღლესი სასწავლებელი
ნიუნი



NEW HIGHER EDUCATION INSTITUTE
NEWUNI

სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრის წლიური ანგარიში

თბილისი, 2025 წელი

ახალი უმაღლესი სასწავლებელი

ნიუნი



NEW HIGHER EDUCATION INSTITUTE

NEWUNI

1. შესავალი

წინამდებარე ანგარიში მომზადებულია ახალი უმაღლესი სასწავლებელი - ნიუნი-ს სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრის მიერ და ასახავს 2025 საანგარიშო წელს განხორციელებულ სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას, ინსტიტუციურ აქტივობებსა და აკადემიური პერსონალის წლიური თვითშეფასების შედეგებს.

სასწავლებლის ძირითად ფუნქციას წარმოადგენს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის განხორციელება და მათი ორგანული ინტეგრირება. სასწავლებლის სტრატეგიული განვითარების 7-წლიან (2025–2031 წწ.) გეგმასა და 3-წლიან (2025–2027 წწ.) სამოქმედო გეგმაში კვლევითი პოტენციალის განვითარება, ინტერნაციონალიზაცია და შედეგების სასწავლო პროცესში ასახვა განსაზღვრულია ერთ-ერთ მთავარ სტრატეგიულ პრიორიტეტად.

სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობა წარიმართება მოქმედი კანონმდებლობის, აკადემიური საბჭოს დებულების, სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრის დებულებისა და „კვლევითი საქმიანობის ორგანიზების, შეფასებისა და დაფინანსების წესის“ შესაბამისად. ცენტრის მიზანია კვლევის მხარდაჭერის გამჭვირვალე სისტემის უზრუნველყოფა, პერსონალის პროდუქტიულობის ზრდა, ახალგაზრდა მკვლევარებისა და სტუდენტების მოტივირება და კვლევითი საქმიანობის ხარისხის უწყვეტი შეფასება.

ახალი უმაღლესი სასწავლებელი

ნიუნი



NEW HIGHER EDUCATION INSTITUTE

NEWUNI

2. 2025 წლის ძირითადი სამეცნიერო-კვლევითი ღონისძიებები და საერთაშორისო პარტნიორობა

- **სტუდენტური კონფერენცია და საერთაშორისო ვიზიტები:** 2025 წლის 27 ივნისს ჩატარდა სტუდენტთა მე-12 სამეცნიერო კონფერენცია „თანამედროვე გამოწვევები ბიზნესში, სოციალურ მეცნიერებებსა და ტექნოლოგიებში“, რომელშიც ნიუნი სტუდენტებთან ერთად მონაწილეობდნენ თსუ-ს, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის, შავი ზღვის საერთაშორისო უნივერსიტეტისა და გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტები. გამოიცა შრომათა კრებული, ხოლო გამარჯვებული სტუდენტები სასწავლებლის სრული დაფინანსებით გაემგზავრნენ კვიპროსში, UCLan Cyprus-ის კამპუსში (ქ. ლარნაკა). გარდა ამისა, პირველკურსელთა წახალისების ფარგლებში, სტუდენტთა ჯგუფი თებერვალში სასწავლებლის დაფინანსებით იმყოფებოდა სალონიკის არისტოტელეს უნივერსიტეტში (საბერძნეთი).
- **Erasmus+ CBHE საგრანტო გამარჯვება:** ახალი უმაღლესი სასწავლებელი - ნიუნი საერთაშორისო და ადგილობრივ პარტნიორებთან თანამშრომლობით, მონაწილეობს ერაზმუს+ ინსტიტუციური განვითარების პროექტში „საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში კვლევისა და ინოვაციების შესაძლებლობების გაძლიერება (ERIC-GE). კერძოდ, პროექტი ERIC-GE (Enhancement of Research and Innovation Capacity in Georgian HEIs)/ ევროკომისიის მიერ დაფინანსდა 2025 წელს და ხორციელდება Erasmus+ CBHE (უმაღლესი განათლების სფეროში შესაძლებლობების განვითარება) ფარგლებში. პროექტი არის ორწლიანი და მისი დასრულების ოფიციალური პერიოდია **2027 წლის 31 დეკემბერი**.
- **საერთაშორისო პარტნიორობა და მემორანდუმები:** გაფორმდა ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები საერთაშორისო პარტნიორებთან: Wekerle International University (უნგრეთი), Shinawatra University (SIU) (ტაილანდი), Sias University (სინჯენი, ხენანის პროვინცია, ჩინეთი), University of Applied Sciences Institute. 2025 წლის ნოემბერში შედგა აკადემიური დელეგაციის ვიზიტი ჟენევაში (შვეიცარია) ერთობლივი პროექტების დასაგეგმად, ხოლო დეკემბერში სასწავლებელს საქმიანი ვიზიტით ეწვია სიასის უნივერსიტეტის (Sias University, ჩინეთი) დელეგაცია.

ახალი უმაღლესი სასწავლებელი

ნიუნი



NEW HIGHER EDUCATION INSTITUTE

NEWUNI

- **აკადემიური პერსონალის მხარდაჭერა:** ჩატარდა ტრენინგი „საგრანტო პროექტის მომზადება შოთა რუსთაველის საქართველოს ეროვნულ სამეცნიერო ფონდში წარსადგენად“ (მომხსენებელი: ასოც. პროფ. მანუჩარ გუნცაძე). ცენტრის ხელმძღვანელმა მონაწილეობა მიიღო „ჰორიზონტი ევროპა“ საქართველოს ეროვნული ოფისის ტრენინგში პროექტის ბიუჯეტირებასა და ანგარიშგებაზე (General MGA), ასევე გაიარა გადამზადება „ინფორმაციული ტექნოლოგიები მეცნიერთათვის“; მიღებული გამოცდილება გაეზიარა აკადემიურ პერსონალს.
- **აკადემიური კეთილსინდისიერება და პლაგიატის პრევენცია:** 2025 წლის 24 დეკემბერს ჩატარდა გაფართოებული სამუშაო შეხვედრა პერსონალისა და სტუდენტებისთვის პლაგიატის პრევენციის, ციტირების სტანდარტებისა და გენერაციული AI ტექნოლოგიების ეთიკური გამოყენების თაობაზე. ყველა საკვალიფიკაციო და სამეცნიერო ნაშრომი გადამოწმდა ლიცენზირებული ანტიპლაგიატის პროგრამით.
- **სამეცნიერო პერიოდიკა და საერთაშორისო ინდექსირება:** დაიწყო პროცედურები სასწავლებლის საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალისათვის („დიპლომატია და სამართალი“) ციფრული ობიექტის იდენტიფიკატორის (DOI) მისანიჭებლად, რაც უზრუნველყოფს გამოქვეყნებული შრომების საერთაშორისო ხილვადობისა და ციტირების ინდექსის ზრდას.



3. აკადემიური პერსონალის სამეცნიერო პროდუქტიულობის ინდიკატორები (2025 წელი)

1. მაღალრეიტინგული პუბლიკაციები: იმპაქტ-ფაქტორის მქონე საერთაშორისო ჟურნალებში გამოქვეყნდა 20 სტატია (მათ შორის 5 — აფილირებული პერსონალის მიერ).
2. საერთაშორისო რეფერირებადი გამოცემები: საერთაშორისო რეფერირებად ჟურნალებსა და კრებულებში გამოქვეყნდა 36 სტატია (24 — აფილირებული პერსონალის).
3. ადგილობრივი რეფერირებადი პუბლიკაციები: ადგილობრივ რეფერირებად გამოცემებში გამოქვეყნდა 13 სტატია (6 — აფილირებული პერსონალის).
4. მონოგრაფიები და სახელმძღვანელოები: გამოიცა 9 მონოგრაფია/სახელმძღვანელო (4 — აფილირებული პერსონალის).
5. გამოგონებები და პატენტები: დარეგისტრირდა 3 გამოგონება/პატენტი (სამივე ეკუთვნის აფილირებულ პერსონალს).
6. ეროვნული სამეცნიერო გრანტები: რუსთაველის ფონდის მიერ დაფინანსებულ 4 პროექტში მონაწილეობს პერსონალი (2 პროექტი — აფილირებული პერსონალის).
7. საერთაშორისო საგრანტო პროექტები: საერთაშორისო 11 საგრანტო პროექტიდან 6-ში ჩართულია აფილირებული პერსონალი.
8. საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციები: მონაწილეობა მიიღო 32-მა აკადემიურმა პირმა (წარდგენილი იყო აფილირებულთა 13 მოხსენება).
9. ადგილობრივი სამეცნიერო კონფერენციები: მონაწილეობა მიიღო 21-მა აკადემიურმა პირმა (7 აფილირებული პერსონალი).
10. სარედაქციო საქმიანობა: ჟურნალების რედაქტორების წევრია 14 აკადემიური პირი (7 აფილირებული პერსონალი).
11. სარეცენზიო საქმიანობა: სამეცნიერო რეცენზირება განახორციელა 16-მა აკადემიურმა პირმა (6 აფილირებული).
12. სტუდენტთა საერთაშორისო ხელმძღვანელობა: საერთაშორისო ფორუმებზე სტუდენტთა ნაშრომებს უხელმძღვანელა 2-მა პირმა (1 აფილირებული).
13. სტუდენტთა ადგილობრივი ხელმძღვანელობა: ადგილობრივი კონფერენციის 20 ნაშრომს ხელმძღვანელობდა პერსონალი (9 ნაშრომს — აფილირებული).

ახალი უმაღლესი სასწავლებელი

ნიუნი



NEW HIGHER EDUCATION INSTITUTE

NEWUNI

14. სხვა სამეცნიერო აქტივობები: სადისერტაციო საბჭოების წევრობა, რეცენზირება, ტრენინგები — სულ 27 აქტივობა (8 — აფილირებული).

4. სამეცნიერო-კვლევითი აქტივობები საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით

(მონაცემები მოცემულია ფორმატით: სულ რაოდენობა / მათ შორის აფილირებული პერსონალი)

საგანმანათლებლო პროგრამა / მიმართულება DOCX	იმპ აქტ - ფაქტ	საერთ. ჟურნ.	ადგილ. ჟურნ.	მონოგ./ სახელმძღვ.	პატენტი	ეროვნ. გრანტი	საერთ. გრანტი	საერთ. კონფერ.	ადგილ. კონფერ.	რედაქცია	რეცენზირება	სტუდ. საერთ.	სტუდ. ადგილ.	სხვა აქტივ.
ბიზნესის ადმინისტრირება და ტურიზმი	8	20	5	5	3	2	3	18	9	8	9	1	8	15
ფსიქოლოგია	—	—	—	2	—	—	1	2	6	3	—	1	3	3
საერთაშორისო ურთიერთობები	8	15	5	4	—	—	4	11	6	2	7	—	8	3

ახალი უმაღლესი სასწავლებელი

ნიუნი



NEW HIGHER EDUCATION INSTITUTE

NEWUNI

საგანმანათლებლო პროგრამა / მიმართულება DOCX	იმპაქტ - ფაქტ	საერთ. ჟურნ.	ადგილ. ჟურნ.	მონოგ./ სახელმძღვ.	პატენტი	ეროვნ. გრანტი	საერთ. გრანტი	საერთ. კონფერ.	ადგილ. კონფერ.	რედაქცია	რეცენზირება	სტუდ. საერთ.	სტუდ. ადგილ.	სხვა აქტივ.
კომპიუტერული მეცნიერება	4	1	3	—	—	2	3	1	—	1	—	—	1	6
სულ (ჯამი/ აფილირებული)	20/5	36/24	13/6	9/4	3/3	4/2	11/6	32/13	21/7	14/7	16/6	2/1	20/9	27/8

ახალი უმაღლესი სასწავლებელი

ნიუნი



NEW HIGHER EDUCATION INSTITUTE

NEWUNI

5. აფილირებული აკადემიური პერსონალის შეფასების შედეგები

შეფასება განხორციელდა „კვლევითი საქმიანობის ორგანიზების, შეფასებისა და დაფინანსების წესის“ ინდიკატორებისა და ქულათა სისტემის საფუძველზე. კოეფიციენტი ასახავს პერსონალის მიერ დაგროვილი ჯამური ქულის თანაფარდობას დადგენილ მინიმალურ კვლევით დატვირთვასთან.

№	აფილირებული აკადემიური პერსონალი	დაგროვილი ქულა	კოეფიციენტი
1	ასმათი შამუგია	240	6.6
2	მარინა ლუარსაბიშვილი	130	3.5
3	ნინო ცერცვაძე	125	2.4
4	ბაქარი გვაზავა	120	2.7
5	ნანა ციხისთავი	100	2.6
6	გულნარა იმედაშვილი	85	2.6

ახალი უმაღლესი სასწავლებელი

ნიუნი



NEW HIGHER EDUCATION INSTITUTE

NEWUNI

№	აფილირებული აკადემიური პერსონალი	დაგროვილი ქულა	კოეფიციენტი
7	ავთანდილ ლაფაჩი	85	1.4
8	ალექსანდრე მარუაშვილი	80	3.2
9	თამარ გარდაფხაძე	70	1.7
10	ნათია გოგოლაური	70	2.2
11	ანა მარუაშვილი	70	2.0
12	თეა ლორთქიფანიძე	60	1.6
13	თამარ კოპალეიშვილი	55	1.8
14	ლიზა ამილახვარი	45	1.8

ახალი უმაღლესი სასწავლებელი

ნიუნი



NEW HIGHER EDUCATION INSTITUTE

NEWUNI

№	აფილირებული აკადემიური პერსონალი	დაგროვილი ქულა	კოეფიციენტი
15	ლამარა ბერიძე	40	1.1
16	ზურა სანადირაძე	25	1.1
17	სალომე კანდელაკი	15	0.6
18	ქეთევან გენებაშვილი	15	0.6
19	ქეთი ჯიჯეიშვილი	7	2.2
20	ივანე სეხნიაშვილი	5	0.4
21	მიმოზა ტყეშელაშვილი	2	0.4



6. დასკვნა, გამოკვეთილი ტენდენციები და რეკომენდაციები (PDCA ციკლი)

- **ძლიერი მხარეები:** საერთაშორისო საგრანტო კონკურსში (Erasmus+ CBHE) გამარჯვება და პროექტის დაწყება; მაღალრეიტინგულ და საერთაშორისო რეფერირებად გამოცემებში პუბლიკაციების მყარი დინამიკა (ჯამში 56 სტატია); სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციის წარმატებული ჩატარება, კრებულის გამოცემა და გამარჯვებულთა საერთაშორისო მობილობის სრული დაფინანსება; საპატენტო აქტივობა (3 რეგისტრირებული გამოგონება).
 - **გასაუმჯობესებელი მხარეები და გამოწვევები:** აფილირებული პერსონალის არათანაბარი კვლევითი პროდუქტიულობა (გამოიკვეთა პოლარიზაცია ლიდერ მკვლევრებსა [100–240 ქულა] და პასიურ ნაწილს [0–15 ქულა] შორის); საერთაშორისო საგრანტო პროექტებში აფილირებული პერსონალის დამოუკიდებელი აპლიცირების დაბალი მაჩვენებელი; სტუდენტთა საერთაშორისო კვლევით აქტივობებში ჩართულობის სიმცირე (მხოლოდ 2 პროექტი/ნაშრომი).
1. **წახალისების მექანიზმების ამოქმედება:** მაღალი ქულების მქონე პერსონალისთვის (ასმათი შამუგია, მარინა ლუარსაბიშვილი, ნინო ცერცვაძე, ბაქარი გვაზავა, ნანა ციხისთავი) შემუშავდეს მატერიალური წახალისების ფორმები.
 2. **დაბალი აქტივობის მქონე პერსონალის მხარდაჭერა:** პერსონალს, რომელთა მაჩვენებელი მინიმალურ კვლევით ზღვარზე ნაკლებია (განსაკუთრებით 0-ქულიან პროფესორებს), მიეცეთ ინდივიდუალური რეკომენდაცია და ადამიანური რესურსების მართვის სამსახურთან ერთად განესაზღვროთ პროფესიული განვითარების გეგმა.
 3. **საგრანტო Helpdesk-ის სრული ამოქმედება:** შოთა რუსთაველის ეროვნულ ფონდსა და Horizon Europe-ის კონკურსებზე განაცხადების რაოდენობის გასაზრდელად გააქტიურდეს საპროექტო განაცხადების ტექნიკური და მეთოდოლოგიური კონსულტირება.
 4. **სამეცნიერო ჟურნალის ინდექსირება:** დასრულდეს ჟურნალ „დიპლომატია და სამართლისთვის“ DOI პრეფიქსის მინიჭების პროცესი საერთაშორისო ციტირების ინდექსის ასამაღლებლად.